

Е. Н. Груздева

# ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику М. М. Разумовской и др.  
«Русский язык. 7 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7**

класс



Русский язык

**7**

класс

Е. Н. Груздева

# Тесты

## по русскому языку

---

К учебнику М. М. Разумовской и др.  
«Русский язык. 7 класс» (М. : Дрофа)

**7** класс

*Рекомендовано  
ИСМО Российской Академии Образования*

*Издание второе, переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2015

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Г90

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. — М. : Дрофа» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

### **Груздева Е. Н.**

**Г90** Тесты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. Н. Груздева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 141, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08488-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит тесты для текущего и итогового контроля знаний учащихся.

Издание позволит:

- целенаправленно и систематически работать над изучаемым материалом;
- системно повторять ранее изученные разделы;
- учащимся самостоятельно проверить свои знания (ко всем тестовым заданиям даны ответы);
- родителям проверить знания своих детей;
- формировать навык и умение грамотного письма;
- выявлять пробелы в знаниях;
- вести на уроках систематическую коррекционную работу;
- подготовиться к Основному государственному экзамену и Единому государственному экзамену.

Книга предназначена учащимся и учителям, работающим по учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 7 класс», однако сборник может быть использован и при работе по другим учебникам, так как учитывает требования образовательного стандарта.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

---

Подписано в печать: 31.07.2014. Формат 70х100/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,50. Усл. печ. л. 11,7.

Тираж 150 000 (1-й завод — 10 000) экз. Заказ № 2273/14.

---

ISBN 978-5-377-08488-4

© Груздева Е. Н., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ**

**Фонетика и орфоэпия. Словообразование знаменательных изменяемых частей речи**

Тест 1 ..... 6

**Орфография**

Тест 2 ..... 10

Тест 3 ..... 14

**Словарное богатство русского языка**

Тест 4 ..... 18

**Пунктуация**

Тест 5 ..... 21

Контрольный тест ..... 27

## **ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Наречие**

Какие слова являются наречиями. Отличие наречий от созвучных форм других частей речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Слова категории состояния

Тест 1 ..... 36

**Словообразование наречий. Правописание наречий**

Тест 2 ..... 41

Тест 3 ..... 45

Контрольный тест ..... 50

## **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. МЕЖДОМЕТИЯ**

### **Предлог**

#### **Предлог как часть речи. Правописание предлогов**

Тест 1 .....57

### **Союз**

#### **Союз как часть речи. Разряды союзов**

Тест 2 .....61

#### **Правописание союзов. Употребление союзов в простых и сложных предложениях**

Тест 3 .....67

### **Частица**

#### **Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц**

Тест 4 .....73

#### **Правописание отрицательных частиц**

Тест 5 .....77

#### **Междометия и звукоподражательные слова**

Тест 6 .....82

Контрольный тест .....86

## **РЕЧЬ. СТИЛИ РЕЧИ**

Тест 1 .....96

Тест 2 .....98

## **ПОВТОРЕНИЕ**

### **Орфография**

|              |     |
|--------------|-----|
| Тест 1 ..... | 101 |
|--------------|-----|

### **Средства выразительности. Словообразование. Морфология.**

#### **Орфография**

|              |     |
|--------------|-----|
| Тест 2 ..... | 107 |
|--------------|-----|

|              |     |
|--------------|-----|
| Тест 3 ..... | 115 |
|--------------|-----|

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Итоговый тест по программе 7-го класса ..... | 123 |
|----------------------------------------------|-----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <i>Ответы</i> ..... | 132 |
|---------------------|-----|

# **ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ**

## **Фонетика и орфоэпия Словообразование знаменательных изменяемых частей речи**

### **Тест 1**

#### **Вариант 1**

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) красИвее
- 2) арбУз
- 3) стОляр
- 4) срЕдства

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) договОр
- 2) прОстыня
- 3) намЕрение
- 4) позвонИшь

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма.

- 1) а[т]елье
- 2) Ильини[чн]а
- 3) ску[шн]о
- 4) к[р'э]м

4. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) перчатки
- 2) волейболист
- 3) напёрсток
- 4) перстень

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) колбаса
- 2) что
- 3) трясина
- 4) язык

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Что такое фонетика?

- 1) наука о происхождении слов
- 2) раздел языкознания, изучающий правописание слов
- 3) раздел науки о языке, изучающий правильное произношение звуков, слов и ударение в словах
- 4) раздел языкознания, изучающий звучащую речь, звуковые единицы языка

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Укажите предложение, в котором вместо слова БОЛОТИСТЫЙ нужно употребить БОЛОТНЫЙ.

- 1) Мы оказались в БОЛОТИСТОЙ местности.
- 2) Правый берег реки был БОЛОТИСТЫЙ.
- 3) Вокруг ощущался сильный БОЛОТИСТЫЙ запах.
- 4) Низменность оказалась БОЛОТИСТОЙ.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Укажите слово, состав которого соответствует схеме — ^ ^ □.

- 1) обидно
- 2) отварной
- 3) сначала
- 4) свет

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

9. Укажите неверное суждение.

- 1) Окончание — изменяемая часть слова.
- 2) Окончание образует разные формы одного и того же слова.
- 3) Для образования слова с новым лексическим значением используются суффиксы и приставки.
- 4) У всех слов русского языка есть окончание.

✓ ☒

10. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.

- 1) подснежник
- 2) серебристый
- 3) разглядеть
- 4) сталевар

### Вариант 2

✓ ☒

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая гласный ударный звук?

- 1) катАлог
- 2) языковОе (явление)
- 3) звонИт
- 4) щавЕль

✓ ☒

2. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая гласный ударный звук?

- 1) кУхонный
- 2) нЕ был
- 3) нЕ дал
- 4) зазвОнит

✓ ☒

3. Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма.

- 1) [тэ]мп
- 2) прог[рэ]сс
- 3) пар[тэ]р
- 4) коне[шн]о

4. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) луноход
- 2) съедаю
- 3) ловушка
- 4) пещера

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Что такое орфоэпия?

- 1) наука о происхождении слов
- 2) раздел языкознания, изучающий правописание слов
- 3) раздел науки о языке, изучающий правильное произношение звуков, слов и ударение в словах
- 4) раздел языкознания, изучающий звучащую речь, звуковые единицы языка

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) поднести
- 2) воинственный
- 3) болезненный
- 4) удешевление

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Укажите предложение, в котором вместо слова КАМЕННЫЙ нужно употребить КАМЕНИСТЫЙ.

- 1) У входа стояла КАМЕННАЯ статуя.
- 2) Замок окружала КАМЕННАЯ ограда.
- 3) У него КАМЕННОЕ сердце.
- 4) Берег реки оказался КАМЕННЫМ.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Укажите слово, которое соответствует схеме  $\neg \neg \wedge$ .

- 1) обман
- 2) обманный
- 3) безответный
- 4) снова

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Какого способа словообразования не существует?

- 1) приставочного
- 2) приставочно-суффиксального
- 3) суффиксального
- 4) суффиксально-корневого

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Укажите слово, образованное приставочным способом.

- 1) прилететь
- 2) перелётный
- 3) сокурсник
- 4) дощатый

## Орфография

### Тест 2

#### Вариант 1

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Укажите слово, в котором Ъ является показателем грамматической формы.

- 1) бур..яна
- 2) дроб..ю
- 3) ноч..
- 4) лист..ями

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) хвощ.., тиш.., веш.., горш..
- 2) кирпич.., бреш.., стая туч.., береч..
- 3) роскош.., печ.., стереч.., хочеш..
- 4) ключ.., облач..ный, волнуеш..ся, несёш..ся

## 3. Найдите правильное объяснение орфограммы:

*В саду росли кусты крыж..вника.*

- 1) под ударением после шипящих пишется Ё
- 2) пишется О, так как это суффикс существительного
- 3) пишется О, так как это исключение
- 4) пишется О, так как нельзя подобрать однокоренное слово с безударным гласным

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## 4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется О?

- 1) капюш..н, силач..м, парч..вый, ож..г (руки)
- 2) ж..рдочка, камыш..вый, ключ..м, ш..лк
- 3) галч..нок, зайч..нок, суч..к, печ..нка
- 4) ж..лудь, ч..рный, ш..рох, чуж..й

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## 5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?

- 1) акац..я, ц..лина, месяц.., ц..клон
- 2) ц..ркуль, трапец..я, ц..трус, принц..п
- 3) панц..рь, мотоц..кл, ц..кнуть, ц..ферблат
- 4) иллюстрац..я, ц..ган, акц..я, улиц..

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## 6. В каком слове пишется приставка С-?

- 1) ..дороваться
- 2) ..дание
- 3) ..жигать
- 4) ..дешний

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## 7. В каком слове пишется приставка РАЗ-?

- 1) ра..сыпать
- 2) ра..платиться
- 3) ра..колоть
- 4) ра..задорить

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## 8. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?

- 1) пр..ступник
- 2) пр..двыборный
- 3) пр..ключение
- 4) пр..чудливый

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная в корне?

- 1) оз..рить, расст..лался, предл..жить
- 2) изл..жение, насл..ждение, изв..нение
- 3) распол..жение, уд..вление, иск..жение
- 4) р..стение, св..стулька, зап..х

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком слове в корне пишется И?

- 1) разб..жаться
- 2) ж..лтить
- 3) обв..нение
- 4) пост..пенно

## Вариант 2

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Укажите слово, в котором Ъ обозначает только мягкость согласного.

- 1) кон..
- 2) много рощ..
- 3) б..ёт
- 4) рвёт..ся

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду во всех словах не пишется Ъ?

- 1) могуч..., силач..., ноч..., пахуч..
- 2) волнуеш..ся, кипиш.., много дач..., среди пастбищ..
- 3) колюч..., ландыш..., нет передач..., блиндаж..
- 4) брош..., горяч..., пляж..., сторож..

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Найдите правильное объяснение орфограммы:

*Тяжёлая парч..вая скатерть покрывала дубовый стол.*

- 1) пишется Ё, так как это слово-исключение
- 2) в суффиксе прилагательного под ударением пишется О
- 3) пишется О, так как слово иноязычное
- 4) пишется Ё, так как это отглагольная форма

4. В словах какого ряда пишется Ё после шипящих?

- 1) бельч..нок, хорош.., холщ..вый, камыш..вый
- 2) сапож..к, моч..ный, ш..в, береж..к
- 3) одеж..нка, больш..й, карандаш..м, еж..нок
- 4) ноч..вка, уч..ба, ш..пот, ж..лтый

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком ряду во всех словах пишется И?

- 1) иниц..алы, ц..кады, ц..тата, ц..фра
- 2) ц..ганский, ц..ркач, ц..линдр, ц..кнуть
- 3) на ц..почках, лекц..я, ц..ганка, птиц..ферма
- 4) ц..пята, глищ..ния, ц..низм, оц..нить

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком слове нет приставки С-?

- 1) ..жечь
- 2) ..дать
- 3) ..десь
- 4) ..делать

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком слове пишется приставка РАЗ-?

- 1) ра..ставить
- 2) ра..познать
- 3) ра..делиться
- 4) ра..толочь

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?

- 1) пр..морский
- 2) пр..мкнуть
- 3) пр..мерный
- 4) пр..мудрый

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная в корне?

- 1) з..рница, заг..релый, з..мледелие
- 2) пож..леть, п..тательный, погл..щение
- 3) расст..лить, отд..рать, ус..ление
- 4) выр..щенный, предл..жить, зам..реть

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

☑

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

10. В каком слове в корне не пишется Е?

- 1) осв..тить лучом
- 2) зам..рзавший
- 3) оч..рование
- 4) прош..птать

### Тест 3

#### Вариант 1

☑

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

1. В каком ряду во всех словах пишется И?

- 1) пол..вой, приветл..вый, топл..вный
- 2) совестл..вый, надоедл..вый, запасл..вый
- 3) вежл..вый, миндал..вый, отчётл..вый
- 4) эмал..вый, выносл..вый, заботл..вый

☑

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

2. В каком причастии пишется суффикс -АЩ-?

- 1) держ..щий
- 2) щебеч..щий
- 3) хлопоч..щий
- 4) колыш..щий

☑

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

3. В каком ряду все слова пишутся с двумя буквами Н (НН)?

- 1) багря..ый, осе..ий, ути..ый
- 2) серебря..ый, торжестве..ый, авиацио..ый
- 3) ю..ый, си..ий, карма..ый
- 4) деревя..ый, лу..ый, стари..ый

☑

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

4. Найдите правильное объяснение орфограммы:

*Рассерже..ый зверь начал громко реветь.*

- 1) в суффиксах полных страдательных причастий пишутся две буквы Н
- 2) пишется Н, так как это слово-исключение
- 3) в суффиксах имён прилагательных -енн пишутся две буквы Н
- 4) пишется одна буква Н, так как это краткая форма причастия

5. В каком ряду во всех словах пишется Е?

- 1) в син...м мор..., в распутивш...йся зелен..
- 2) на облетевш...й берёзк..., с потемневш...й ветк..
- 3) по извивающ...йся тропинк..., в зеленеющ...м пол..
- 4) в будущ...й резиденци..., с развевающ...мся знамен...м

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

6. В каком ряду во всех словах пишется в окончании И?

- 1) загон...шь, уход...шь, пчела ужал...т
- 2) пёс ла...т и во...т, он бор...тся
- 3) выскоч...шь, умо...шься, наде...шься
- 4) снег та...т, он брод...т, вы забуд...те

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

7. С каким словом НЕ пишется слитно?

- 1) (не)исследованная местность
- 2) (не)услышав
- 3) (не)замерзающий зимой водоём
- 4) трава (не)скошена

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

8. Найдите правильное объяснение орфограммы:

*Ещё (не)замёрзшая река мешала перебраться на тот берег.*

- 1) пишется раздельно, так как при причастии есть пояснительное слово
- 2) пишется слитно, так как нет противопоставления
- 3) пишется слитно, так это слово без НЕ не употребляется
- 4) пишется раздельно, так как это слово-исключение

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

9. В каком ряду все местоимения пишутся слитно с НИ?

- 1) (н..)(о)ком не думал, (н..)(с)кем не говорил
- 2) (н..)(с)кем поговорить, (н..)(с)чего делать
- 3) (н..)(к)то не заметит, (н..)(с)колько не огорчало
- 4) (н..)(у)кого узнать, дом (н..)(с)чей

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

10. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (полу)остров
- 2) (тёмно)синие
- 3) (судо)строительный
- 4) (железно)дорожный

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

## Вариант 2

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется И?

- 1) стульч...к, кузнеч...к, свёрточ...к
- 2) нож...к, ключ...к, кирпич...к
- 3) замоч...к, ореш...к, краеш...к
- 4) кусоч...к, горош...к, голосоч...к

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком причастии пишется суффикс -ЮЩ-?

- 1) дыш...щие
- 2) кле...щие
- 3) бор...щийся
- 4) стро...щийся

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком ряду все слова пишутся с Н?

- 1) стекла...ый, ветре...ый, тума...ый
- 2) кожа...ый, румя...ый, ю...ый
- 3) революцио...ый, си...ий, лу...ый
- 4) ками...ый, сте...ой, орли...ый

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Найдите правильное объяснение орфограммы:

*Краше...ые красной краской полы были заставлены мебе-  
лью.*

- 1) в суффиксах полных страдательных причастий пишутся две буквы Н
- 2) пишется одна буква Н, так как это слово-исключение
- 3) в суффиксах имён прилагательных -енн пишутся две буквы Н
- 4) пишется одна буква Н, так как это краткая форма причастия

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком ряду во всех словах пишется в окончании И?

- 1) о заросш...й дорог..., о старш...м брат..
- 2) у замёрзш...й рек..., на зеленеющ...м пол..
- 3) о хорош...й песн..., в соседн...й област..
- 4) зимн...м днём, нет времен..., последн...й лист осен..

6. В каком ряду во всех словах пишется в окончании Е?

- 1) раста..т снег, он красне..т, грач брод..т
- 2) пляш..шь, он трепл..т, туман стел..тся
- 3) поле туман..тся, он собира..тся, скач..шь
- 4) расскаж..шь, узна..шь, посмотр..шь

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Какое слово с НЕ пишется слитно?

- 1) (не)увидев
- 2) (не)знакомец
- 3) в доме (не)убрано
- 4) (не)распечатанное никем письмо

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Найдите правильное объяснение орфограммы:

*Далеко (не)весёлая песня слышалась вдали.*

- 1) НЕ пишется слитно, так как нет противопоставления
- 2) НЕ пишется раздельно, так как есть слово *далеко*
- 3) НЕ пишется слитно, так как слово без НЕ не употребляется
- 4) НЕ пишется раздельно, так как это слово исключение

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком ряду все местоимения пишутся раздельно с НЕ?

- 1) (н..)(у)кого узнать, (н..)(кем)заменить
- 2) (н..)(кого)не просил, (н..)(у)кого попросить
- 3) (н..)(с)кем поговорить, (н..)(с)чем сравнить
- 4) (н..)(о)ком не узнал, (н..)(кого)не увидел

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (тёмно)коричневый
- 2) (сине)глазый
- 3) (двух)этажный
- 4) (полу)ночник

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

# Словарное богатство русского языка

## Тест 4

### Вариант 1

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

1. Найдите правильное утверждение.

- 1) Омонимы — это близкие по значению слова.
- 2) Омонимы — это противоположные по значению слова.
- 3) Омонимы — это разные по значению слова, но совпадающие по звучанию, по написанию.
- 4) Омонимы — это профессиональные слова.

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

2. Укажите, слова какого ряда являются синонимами слова *вежливый*:

- 1) благозвучный, приятный для слуха
- 2) учтивый, корректный
- 3) образованный, простой
- 4) звучащий согласно, манерный

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

3. Какая из данных пар слов является синонимами?

- 1) горячий — холодный
- 2) разговорчивый — молчаливый
- 3) горячий — жаркий
- 4) рыдать — смеяться

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

4. Какая из данных пар слов является антонимами?

- 1) труд — работа
- 2) труд — безделье
- 3) смеяться — хохотать
- 4) молчаливый — безгласный

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

5. Найдите многозначное слово.

- 1) глубокий
- 2) абазур
- 3) пальто
- 4) калитка

6. Какое из слов является устаревшим?

- 1) заграничный
- 2) заморский
- 3) иностранный
- 4) зарубежный

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Какое из этих слов является иноязычным?

- 1) пароход
- 2) дерево
- 3) путешествие
- 4) агрессор

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Найдите русский аналог слова *архитектор*.

- 1) строитель
- 2) зодчий
- 3) прораб
- 4) бригадир

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Укажите пару омонимов.

- 1) бедный — богатый
- 2) ключ (родник) — ключ (от замка)
- 3) почитать — прочитанье
- 4) лёгкий — свежий

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) голубая мечта
- 2) голубые глаза
- 3) голубые незабудки
- 4) голубое небо

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Вариант 2

1. Найдите правильное утверждение.

- 1) Антонимы — это близкие по смыслу слова.
- 2) Антонимы — это противоположные по смыслу слова.
- 3) Антонимы — это слова в переносном значении.
- 4) Антонимы — это разные по смыслу слова, совпадающие по звучанию, по написанию.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Подберите современное слово-синоним к устаревшему слову *перст*.

- 1) напёрсток
- 2) перстень
- 3) наперсник
- 4) палец

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Какая из данных пар слов является синонимами?

- 1) трусливый — смелый
- 2) длинный — короткий
- 3) громадный — маленький
- 4) громадный — большой

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Какая из данных пар слов является антонимами?

- 1) глубокий — бездонный
- 2) вьюга — метель
- 3) дряхлый — обветшалый
- 4) свет — тьма

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Найдите многозначное слово.

- 1) орфография
- 2) адъютант
- 3) шкаф
- 4) высокий

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Какое из слов является устаревшим?

- 1) доктор
- 2) врач
- 3) лекарь
- 4) хирург

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Какое из слов является иноязычным?

- 1) пешеход
- 2) джемпер
- 3) человек
- 4) небосвод

8. Найдите русский аналог слова *дефекты*.

- 1) контуры
- 2) недостатки
- 3) детали
- 4) болезни

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Укажите пару омонимов.

- 1) скучно — весело
- 2) почитать (книгу) — почитать (родителей)
- 3) котёнок — щенок
- 4) дом — сарай

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) чёрный кот
- 2) чёрные чернила
- 3) чёрные мысли
- 4) чёрная лестница

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Пунктуация

### Тест 5

#### Вариант 1

1. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- 1) Люблю осень.
- 2) Лес красив и печален ранней осенью.
- 3) Орёл летел над вершиной горы.
- 4) Волга великая русская река.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот.

- 1) Виднеющийся вдали лес должен быть грибным.
- 2) Вдали виднелась окутанная туманом деревня.
- 3) Этот край окружённый со всех сторон озёрами всегда привлекал путешественников.
- 4) В апреле в лесу можно найти распустившиеся подснежники.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Лес река озеро радовали глаз путника.
- 2) Исчезают последние клочки снега и на свет появляется первая тропинка.
- 3) Он привязал лошадь и взобрался на угол сруба.
- 4) За столом сидели гости и пели песни.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*Солнце светило ярко ( ) и снег быстро растаял.*

- 1) на месте знака ( ) ставится запятая, так как союз И связывает две части сложного предложения
- 2) на месте знака ( ) ставится запятая, так как союз И связывает два однородных члена
- 3) на месте знака ( ) не ставится запятая, так как союз И связывает два однородных члена
- 4) на месте знака ( ) не ставится запятая, так как перед союзом И запятая никогда не ставится

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите предложение без однородных членов.

- 1) В начале осени на яблоне висели крупные и сочные плоды.
- 2) Волны пенились и с шумом бились о берег.
- 3) Растворились в темноте рожи, исчезли поля.
- 4) Растворились в темноте рожи и поля.

6. На месте каких цифр (или какой цифры) в предложениях должны стоять запятые?

*От хорошего слова (1) и камень добреет.*

*Солнце садилось (2) и косыми лучами освещало верхушки берёз.*

*Солнце садилось (3) и его косые лучи освещали верхушки берёз.*

- 1) 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 3

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Укажите предложение с обобщающим словом перед однородными членами.

- 1) Одиннадцать лебедей летели один за другим.
- 2) Во время каникул мы побывали в нескольких городах: Ярославле, Владимире, Костроме.
- 3) Владимир — старинный русский город.
- 4) Я видел, как белка скакала по деревьям.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Укажите предложение с обращением.

- 1) Уж и есть за что, Русь могучая, полюбить тебя, назвать матерью.
- 2) Наша Русь — могучая держава.
- 3) Люблю родную Русь мою!
- 4) Русь — могучая страна!

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

*Алексей (1) съездил к бабушке.*

*Алексей (2) съезди к бабушке.*

*Съезди (3) Алексей (4) к бабушке.*

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Укажите, на месте каких цифр (или какой цифры) в предложениях должны стоять запятые.

*Над жёлтым простором полей плывёт в небесах эскадрилья (1) спешащих на юг журавлей.*

*Повсюду виднеются (2) разбросанные взрывом камни.*

*Солнце медленно садилось (3) цепляясь за макушки деревьев.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 3
- 4) 2, 3

## Вариант 2

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- 1) Эльбрус вершина Кавказа.
- 2) На траве повисли крохотные капельки росы.
- 3) Иногда набегал ветерок.
- 4) Пошёл снег, и вскоре все деревья стали белыми.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- 1) Красив лес в заходящих лучах солнца.
- 2) Тиха украинская ночь.
- 3) Синтаксис раздел языкознания.
- 4) Лес ослепительно сверкал.

3. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Ники бегал по комнате обнюхивая каждый угол.
- 2) Снег под ногами был пушистым и совсем не скрипел.
- 3) Он немного постоял и пошёл дальше.
- 4) Ночью ударил мороз и к утру цветы замёрзли.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*Сад тихонько зашумел ( ) и листва зашевелилась.*

- 1) на месте знака ( ) запятая ставится, так как союз И связывает части сложного предложения
- 2) на месте знака ( ) запятая не ставится, так как перед союзом И запятая никогда не ставится
- 3) на месте знака ( ) запятая ставится, так как это простое предложение с однородными членами
- 4) на месте знака ( ) запятая не ставится, так как это простое предложение с однородными членами

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите предложение с обобщающим словом перед однородными членами.

- 1) Книга — наш советчик и друг.
- 2) На столе лежали инструменты: молоток, стамеска, щипцы.
- 3) Синие, розовые и голубые шары висели в зале.
- 4) День и ночь кипела работа.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

*Звонко (1) тонко журчит в ручье волна.*

*Охотник не пошёл в лес (2) а свернул к озеру.*

*Солнце поднялось высоко (3) и мы стали собираться домой.*

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1) 1, 2, 3

2) 1, 3

3) 2, 3

4) 1, 2

✓ ☒

7. Укажите предложение, в котором нет обращения (знаки препинания не расставлены).

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

1) Я люблю тебя Россия!

2) Ветер ветер ты могуч ты гоняешь стаи туч!

3) Ветер гоняет стаи туч.

4) Мама пойдём в музей.

✓ ☒

8. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

*Вижу вас (1) родные степи.*

*Пишу (2) тебе письмо (3) дорогой мой друг (4) с надеждой вскоре получить ответ.*

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3, 4

3) 1

4) 2, 3

✓ ☒

9. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот.

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

1) Зима!.. Крестьянин торжествуя на дровнях обновляет путь.

2) Нам встретился обоз кочующий по степи.

3) Бабушка стала делать тесто из просеянной муки.

4) До нас долетали звуки бегущего ручья.

✓ ☒

10. Укажите, на месте каких цифр в предложениях нужно поставить запятые.

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

*Измучив доброго коня (1) на бранный пир к закату дня спешил жених нетерпеливый.*

*Держа кувшин над головой (2) грузинка узкою тропой сходила к берегу.*

*Распустившаяся в саду сирень (3) наполнила своим ароматом наш сад.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

## Контрольный тест

### Вариант 1

#### Часть А

1. В каком ряду все слова пишутся с Ъ?

- 1) раз..езд, медал..он, в..юга
- 2) под..езжать, ад..ютант, пред..юбилейный
- 3) вороб..и, с..узить, с..емка
- 4) контр..игра, бур..ян, раз..ярённый

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду все слова пишутся с И?

- 1) раст..реть, соб..рать, прим..рить
- 2) уб..ру, зам..рать, приб..ри
- 3) расст..лать, уб..раю, разд..рать
- 4) расст..лил, преп..раться, соб..ри

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Пронеслась гроза седая разлетевшись по лазури.
- 2) Ты письмо моё милый не комкай.
- 3) Волны поднимаемые ветром обрушивались на берег.
- 4) Снег дождь сильный ветер не давали путникам идти с нужной скоростью.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. В каком слове нет непроизносимого согласного?

- 1) капус..ный
- 2) грус..ный
- 3) чу..ствовать
- 4) опас..ный

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком слове пишется приставка ПРИ-?

- 1) пр..дубеждение
- 2) пр..морский
- 3) пр..неприятный
- 4) пр..града

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком ряду все слова пишутся с двумя буквами Н (НН)?

- 1) стекла..ый, багря..ый, рья..ый
- 2) ю..ый, лу..ый, ками..ый
- 3) кожа..ый, ветре..ый, обветре..ый
- 4) стари..ый, подли..ый, исти..ый

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком ряду во всех словах пишется в окончании Е?

- 1) та..т снег, он красне..т, грач брод..т
- 2) пляш..шь, он трепл..т, туман стел..тся
- 3) поле туман..тся, он собира..тся, скач..шь
- 4) расскаж..шь, узна..шь, посмотр..шь

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду во всех словах пишется И?

- 1) иниц..алы, ц..кады, ц..тата, ц..фра
- 2) ц..ганский, ц..ркак, ц..линдр, ц..кнуть
- 3) на ц..почках, лекц..я, ц..ганка, птиц..ферма
- 4) ц..пята, глиц..ния, ц..низм, оц..нить

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

*На дороге мы встретили зайца (1) бросившегося бежать от нас.*

*Прочитав ещё несколько страниц (2) я закрыл книгу.*

*Пошёл сильный дождь (3) и мы остались дома.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3

10. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире.

- 1) На высоком берегу небольшого озера весной распустились кусты сирени.
- 2) Одуванчик цветёт поздней весной.
- 3) Роза цветов, окутанный легендами.
- 4) Роза окутана легендами.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. В каком ряду НЕ пишется слитно со всеми словами?

- 1) (не)раз, (не)один
- 2) (не)плохой, (не)решил
- 3) ещё (не)законченный роман, (не)сказав
- 4) (не)вежда, (не)изученная тема

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. В каком предложении нужно поставить двоеточие после обобщающего слова?

- 1) Много разных украшений было на ёлке.
- 2) Разноцветные шары, бусы, орехи украшали ёлку.
- 3) Мы повесили на ёлку разноцветные шары, бусы, орехи.
- 4) На ёлку мы повесили разные украшения шары, бусы, орехи.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Найдите правильное объяснение орфограммы:

*(Не)глубокий, но рыбный пруд.*

- 1) пишется слитно, так как без НЕ не употребляется
- 2) пишется раздельно, так как есть противопоставление
- 3) пишется слитно, так как нет противопоставления
- 4) пишется раздельно, так как это исключение

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

☒

14. Какое слово пишется через дефис?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) (каре)глазый
- 2) (тёмно)серый
- 3) (трёх)этажный
- 4) (древне)русский

☒

15. Какое слово состоит из приставки, корня и суффикса?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) озеленишь
- 2) заказ
- 3) впереди
- 4) тоскливо

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

*(1) Люди всегда получали огромное удовольствие от говорящих попугаев. (2) Однако никто так и не может объяснить, почему этим птицам удаётся имитировать человеческую речь.*

*(3) Некоторые считают, что благодаря особому строению языка эти птицы могут говорить.*

*(4) А может быть, попугаи очень умные птицы? (5) Не думаю. (6) Специалисты утверждают, что попугаи просто имитируют человеческую речь, не задумываясь над смыслом произносимых слов. (7) Благодаря строению органов речи и слуха попугаи могут говорить, а ещё, очевидно, звуки, произнесённые человеком, чем-то напоминают звуки, издаваемые самими попугаями. (8) Поэтому птицам легко их воспроизводить.*

*(По А. Леокуму)*

☒

1. Из предложений 1–3 выпишите отрицательное местоимение.

☒

2. Из предложений 1–4 выпишите причастие.

☒

3. Среди предложений 4–7 найдите такое, в котором есть деепричастный оборот. Напишите номер этого предложения.

4. Из предложений 6–8 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется С, если после неё следует буква, обозначающая глухой согласный звук».



5. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при причастных оборотах.



*Благодаря строению органов речи и слуха попугаи могут говорить,<sup>1</sup> а ещё,<sup>2</sup> очевидно,<sup>3</sup> звуки,<sup>4</sup> произнесённые человеком,<sup>5</sup> чем-то напоминают звуки,<sup>6</sup> издаваемые самими попугаями.*

## Вариант 2

### Часть А

1. В каком ряду все слова пишутся с разделительным Ь?



- 1) солов..*и*, б..*ю*т, руж..*ё*
- 2) ин..*ек*ция, вороб..*и*, Мар..*я*
- 3) зел..*е*, лос..*он*, с..*ё*жились
- 4) ад..*ю*тант, павил..*он*, в..*ю*га

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?



- 1) уб..*ра*ется, вым..*ра*ть, выж..*га*ние
- 2) вн..*ма*тельный, заж..*га*тельный, зам..*р*
- 3) расст..*ли*ть, зап..*ре*ть, раст..*ре*ть
- 4) проб..*ра*ться, бл..*сте*вший, бл..*ста*ть

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).



- 1) Яська разбежавшись прыгнул через канаву.
- 2) Дом увешанный мишурой и серпантинном создавал праздничное настроение.

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 3) На ёлке висели игрушки сделанные ребятами.  
4) Гроза бушевавшая целый час кончилась и выглянуло солнце.

☑

4. В каком слове есть произносимый согласный?

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

- 1) словес..ный  
2) че..ствовать  
3) извес..ный  
4) интерес..ный

☑

5. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

- 1) пр..ступник  
2) пр..накрыть  
3) пр..певать  
4) пр..сесть

☑

6. В каком ряду все слова пишутся с Н?

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

- 1) посеребрё..ый, безветре..ый, стекла..ый  
2) серебря..ый, соколи..ый, румя..ый  
3) дли..ый, гуси..ый, исти..ый  
4) карма..ый, торжестве..ый, масля..ый

☑

7. В каком ряду во всех словах пишется в окончании И?

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

- 1) ветер гон..т, ты брод..шь, он смотр..т  
2) он угоня..т, она расстел..т, он увид..т  
3) он бре..тся, месяц видне..тся, снег та..т  
4) ты вып..шься, люб..шь, сме..шь

☑

8. В каком ряду во всех словах пишется Ы?

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

- 1) ц..линдрический, ц..клон, ц..кламены, акац..я  
2) спиц.., ц..рковой, панц..рный, мотоц..кл  
3) по-ц..гански, сёстриц..н, огурц.., бледнолиц..й  
4) ц..нга, ц..кнуть, ц..плячий, ц..лина

9. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

*Снег (1) растаяв (2) оставил маленькую лужицу.*

*Деревья радостно трепещут (3) купаясь в небе голубом.*

*На окне догорала свеча (4) зажжённая бабушкой.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3

✓ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

10. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире.

- 1) Кусты сирени издавали сладкий аромат.
- 2) Подснежник вестник весны.
- 3) Цветы эти очень красивы.
- 4) Зимы там очень холодные.

✓ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

11. В каком ряду НЕ пишется раздельно со всеми словами?

- 1) (не)брежный, (не)веселый
- 2) далеко (не)молодой генерал, (не)был
- 3) (не)вежливый юноша, (не)решённая задача
- 4) (не)первый, (не)кого

✓ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

12. Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие после обобщающего слова.

- 1) На столе были пироги, солянка, фрукты.
- 2) К обеду подали пироги, солянку, фрукты.
- 3) Разные блюда подали к обеду пироги, солянку, фрукты.
- 4) Пироги, солянку, фрукты подали на обед.

✓ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

13. Найдите правильное объяснение орфограммы:

*Вовсе (не)старый преподаватель читал лекцию.*

- 1) пишется слитно, так как нет противопоставления
- 2) пишется раздельно, так как есть слово *вовсе*
- 3) пишется слитно, так как без НЕ не употребляется
- 4) пишется раздельно, так как есть противопоставление

✓ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (западно)европейский
- 2) шахматно(шашечный)
- 3) (буре)лом
- 4) (хлопчато)бумажный



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

15. Какое слово состоит из корня, суффикса и окончания?

- 1) водоросли
- 2) озарение
- 3) приступ
- 4) домики

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

*(1)Весенняя белая ночь стояла над горами, над лесом, над рекой. (2)Такие ночи бывают только на Урале. (3)Кто не переживал такой ночи, тому трудно понять её чарующую прелесть. (4)Тихо, тихо везде. (5)Прохваченный весенней изморозью воздух дремлет чутким сном. (6)Далёкие горы чуть повиты молочной дымкой. (7)Дремлет тёмный лес на берегу, дремлет пристань со своими избушками на крутом угоре, дремлет всё кругом под наплывом весенних грёз. (8)Ручейки, весело бороздящие по всем улицам, тоже заснули...*

*(9)Я люблю такие бездонные ночи, когда так легко и вольно дышится здоровому человеку. (10)Оживая вместе с природой, ты чувствуешь, как в душе накапливается что-то такое хорошее, бодрое, счастливое.*

*(По Д. Мамину-Сибиряку)*



1. Из предложений 1–3 выпишите относительное местоимение.

2. Из предложений 2–4 выпишите причастие.

3. Среди предложений 6–8 найдите такое, в котором есть причастный оборот. Напишите номер этого предложения.

4. Из предложений 6–9 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется З, если после неё следует буква, обозначающая звонкий согласный звук».
5. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при деепричастном обороте.



*Оживая вместе с природой,<sup>1</sup> ты чувствуешь,<sup>2</sup> как в душе накапливается что-то такое хорошее,<sup>3</sup> бодрое,<sup>4</sup> счастливое.*

# **ЯЗЫК ПРАВОПИСАНИЕ КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **Наречие**

**Какие слова являются наречиями**

**Отличие наречий от созвучных форм других частей речи**

**Разряды наречий по значению**

**Степени сравнения наречий**

**Слова категории состояния**

## **Тест 1**

### **Вариант 1**

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Укажите неверное утверждение.

- 1) Наречие обозначает признак действия или признак другого признака.
- 2) В предложении наречие обычно является обстоятельством.
- 3) Неизменяемость — главный морфологический признак наречия.
- 4) Чаще всего наречие относится к существительному.

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?

- 1) в пустую комнату, в пустой комнате
- 2) по весеннему лесу, в весенний день
- 3) разговаривать впустую, тёплый по-весеннему
- 4) медленный полёт, по медленному поезду

3. В каком варианте ответа перечислены все наречия из предложения:

*Бабушка говорила певуче, и я ясно представлял себе этот по-летнему тёплый день.*

- 1) говорила, тёплый, бабушка
- 2) представлял, этот, себе
- 3) певуче, день, я
- 4) певуче, ясно, по-летнему

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. На какие вопросы отвечают наречия меры и степени?

- 1) где? куда? откуда?
- 2) сколько? в какой степени? насколько?
- 3) как? каким образом?
- 4) почему? отчего? по какой причине?

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком ряду все наречия являются наречиями причины или цели?

- 1) вовремя, навстречу, издалека
- 2) втрое, поодиночке, назло
- 3) сгоряча, сослепу, напоказ
- 4) вниз, слева, невдалеке

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком предложении есть слово категории состояния?

- 1) Мы шли слишком быстро.
- 2) Впереди были непроходимые болота.
- 3) На душе было радостно.
- 4) Кое-где попадались грибы.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Найдите наречие, образованное сложением слов.

- 1) еле-еле
- 2) нехорошо
- 3) куда-нибудь
- 4) полушутя

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Какое наречие состоит из приставки, корня, суффикса?

- 1) туманно
- 2) вдали
- 3) четырежды
- 4) творчески

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Найдите наречие в форме простой сравнительной степени.

- 1) бежал быстрее всех
- 2) прыгнул выше всех
- 3) крикнуть громче всех
- 4) проснуться раньше

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Укажите неверное суждение.

- 1) наречие *быстро* образовано от прилагательного *быстрый*
- 2) наречие *засветло* образовано приставочно-суффиксальным способом
- 3) наречие может иметь окончание
- 4) наречие *никуда* образовано приставочным способом

## Вариант 2

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Укажите правильное утверждение.

- 1) В предложении наречие обычно является сказуемым.
- 2) Наречие — неизменяемая часть речи.
- 3) Наречие обозначает признак предмета по действию.
- 4) Наречие никогда не относится к существительному.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?

- 1) по осенней дороге, в осеннем лесу
- 2) беззаботно напевал, по-осеннему оделся
- 3) беззаботный вид, жить без забот
- 4) припрыгнуть от радости, шёл вприпрыжку

3. Укажите вариант ответа, в котором перечислены все наречия из предложения:

*Я накрепко запомнил и усвоил те уроки, которые часто и сурово преподносила мне жизнь.*

- 1) накрепко, усвоил, часто
- 2) уроки, которые, мне
- 3) те, жизнь, усвоил
- 4) накрепко, часто, сурово

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. На какие вопросы отвечают наречия образа и способа действия?

- 1) где? куда? откуда?
- 2) зачем? для чего? с какой целью?
- 3) как? каким образом?
- 4) когда? как долго?

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком ряду все наречия являются наречиями причины или цели?

- 1) вбок, вправо, вниз
- 2) сгоряча, назло, поневоле
- 3) исподтишка, исподлобья, тихо
- 4) вдрызг, на ощупь, вполголоса

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком предложении есть слово категории состояния?

- 1) Мне стало холодно.
- 2) Вдалеке слышны голоса.
- 3) Всё осталось по-старому.
- 4) Вдвоём мы убрали всё быстро.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Найдите наречие, образованное приставочным способом.

- 1) досуха
- 2) никуда
- 3) мало-помалу
- 4) во-вторых

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

8. Какое наречие состоит из корня и суффикса?

- 1) быстрее
- 2) бесцеремонно
- 3) мимоходом
- 4) наизнанку

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

9. Найдите наречие в форме составной превосходной степени.

- 1) учился лучше всех
- 2) посмотрел выше
- 3) спел громче
- 4) взглянул строго

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

10. Найдите наречие, образованное от прилагательного.

- 1) вверх
- 2) навзничь
- 3) вдогонку
- 4) бесплатно

## Словообразование наречий

### Правописание наречий

#### Тест 2

#### Вариант 1

1. В каком ряду все наречия образованы от существительных?

- 1) впустую, вхолостую, вкрутую
- 2) слева, справа, налево
- 3) внизу, сплеча, впору
- 4) умышленно, беспрекословно, отлично

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (на)память, (на)зло, (с)размаха
- 2) (в)насмешку, (без)устали, (до)востребования
- 3) (в)развалку, (на)выпуск, (в)конец
- 4) (в)тайне, (на)удачу, (на)силу

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ слитно?

- 1) ничуть (не)скучно, (не)выразительно читать
- 2) (не)плохо танцевать, (не)весело, а грустно
- 3) (не)медленно придёшь, нисколько (не)больно
- 4) (не)лепо двигаться, выглядеть (не)важно

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. В каком наречии пишется Н?

- 1) посмотреть испуга..о
- 2) сказать раздражён..о
- 3) объяснять пута..о
- 4) идти медле..о

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -А?

- 1) засветл..., направ..., дочист..
- 2) досух..., справ..., издавн..
- 3) изредк..., надолг..., влевл..
- 4) сначала..., досыт..., насух..

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком ряду в наречиях после шипящих пишется -О?

- 1) неуклюж..., трескуч..., свеж..
- 2) блестящ..., колюч..., ужасающ..
- 3) горяч..., общ..., хорош..
- 4) угрожающ..., пахуч..., плачущ..

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (во)все, (по)немецки, (из)далека
- 2) когда(нибудь), (по)другому, (в)десятих
- 3) (по)минутно, (ни)чего, (по)пусту
- 4) (с)молоду, (по)английски, (во)время

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду во всех наречиях пишется НЕ?

- 1) (н..)где не отдыхал, (н..)где прилечь
- 2) (н..)куда пойти, (н..)куда не пошёл
- 3) (н..)где остановиться, (н..)куда поставить
- 4) (н..)как не удавалось, (н..)чуть не хочу

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком ряду представлены только отрицательные наречия?

- 1) (ни)(на)что, (ни)когда, (ни)где
- 2) (не)где, (не)когда, (ни)откуда
- 3) (ни)(у)кого, (не)(с)кем, (ни)(от)кого
- 4) (не)сколько, (ни)чего, (ни)кто

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком после шипящей?

- 1) береч..., настез..., из-за туч..
- 2) чувствуеш..., хорош..., молодёж..
- 3) пустош..., нестерпёж..., пряч..
- 4) наотмаш..., проч..., вскач..

## Вариант 2

1. В каком ряду все наречия образованы от числительных?
  - 1) умышленно, удивлённо, раздражённо
  - 2) самокритично, на бегу, без усталости
  - 3) вдесятером, в-пятых, трижды
  - 4) взволнованно, в одиночку, наконец
2. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?
  - 1) (на)лету, (на)миг, (до)отвала
  - 2) (в)тупик, (на)тощак, (не)чаянно
  - 3) (на)радостях, (под)мышкой, (в)разбивку
  - 4) (в)одиночку, (в)дали, (на)выпуск
3. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ раздельно?
  - 1) (не)уклюже, (не)по-дружески
  - 2) (не)тепло, а холодно, говорил (не)громко
  - 3) (не)подалёку, нисколько (не)скучно
  - 4) ничуть (не)весело; (не)глубоко, а мелко
4. В каком наречии пишется Н?
  - 1) говорил тума..о
  - 2) лаять беш..о
  - 3) смотреть удивлё..о
  - 4) слушать восхищё..о
5. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -О?
  - 1) страшн..., напевн..., свеж..
  - 2) сгоряч..., дочист..., доверчив..
  - 3) чист..., докрасн..., отличн..
  - 4) уверенн..., жарк..., сызнов..
6. В каком ряду во всех наречиях пишется Е(Ё) после шипящих?
  - 1) певуч..., горяч..., ещ..
  - 2) испытующ..., ублаживающ..., зловещ..
  - 3) свеж..., угрожающ..., умоляющ..
  - 4) волнующ..., общ..., заискивающ..

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

✓

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) крест(на)крест, (на)последок, (в)смятку
- 2) (без)оглядки, (по)временам, куда(то)
- 3) (по)турецки, (по)прежнему, (кое)где
- 4) (по)своему, (по)памяти, (на)бегу

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду все наречия пишутся с НИ?

- 1) (н..)куда не поехал, (н..)откуда не взял
- 2) (н..)когда написать, (н..)где не получил
- 3) (н..)где взять, (н..)куда пойти
- 4) (н..)зачем ехать, (н..)откуда получить

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком ряду употреблены только отрицательные наречия?

- 1) (ни)(к)кому, (не)(от)чего, (ни)чем
- 2) (ни)куда, (не)куда, (ни)где
- 3) (ни)(от)куда, (ни)кого, (ни)(от)кого
- 4) (не)(во)что, (ни)(к)чему, (ни)почём

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком после шипящей?

- 1) навзнич..., сплош..., настез..
- 2) невтерпёж..., стереч..., горяч..
- 3) кирпич..., роскош..., нет роц..
- 4) полноч..., съеш..., замуж..

## Обобщение по теме «Наречие»

### Тест 3

#### Вариант 1

1. Укажите предложение, в котором нет наречия.
  - 1) Весеннее солнце грело нежарко, и каждый листик и травка насквозь светились под весёлым лучом.
  - 2) Прорвался печальный луч, бледный и анемичный, как будто солнце было неизлечимо больным.
  - 3) Туман исчезает, уступая неодолимой силе солнечных лучей.
  - 4) Низкое солнце ослепительно било в глаза.
  
2. В каком предложении наречие относится к существительному?
  - 1) На завтрак подали яйца всмятку и кофе.
  - 2) Я особенно люблю весну.
  - 3) Он медленно повернулся в сторону сцены.
  - 4) Пирог сделали по новому рецепту.
  
3. Укажите ряд слов, в котором все наречия являются наречиями времени.
  - 1) тогда, хорошо, по-весеннему
  - 2) сейчас, завтра, рано
  - 3) вдвое, немного, вчера
  - 4) сегодня, скоро, поневоле

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 2 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 3 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 4 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 2 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 3 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 4 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 2 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 3 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 4 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите предложение, в котором есть наречие в сравнительной степени.

- 1) Но однажды поутру прискакала кенгуру, увидела уса-ча, закричала сторяча.
- 2) Быть может, уж недолго мне в изгнание мирном оста-ваться, вздыхать о милой старине.
- 3) А вчера у окна ввечеру долго-долго сидела она и следила по тучам игру, что, скользя, затевала луна.
- 4) Всё темней и кудрявей берёзовый лес зеленеет, коло-кольчики ландышей в чаще зелёной цветут.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите правильный порядок синтаксического разбора наречия.

1. *Каким членом предложения является.*
2. *Общее грамматическое значение.*
3. *Морфологические признаки.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3, 1
- 3) 1, 3, 2
- 4) 2, 1, 3

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком словосочетании наречие без НЕ не употребляется?

- 1) объяснял (не)понятно
- 2) выглядел ничуть (не)красиво
- 3) написал (не)брежно
- 4) спросил (не)вежливо

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) (С)начала урока и до его конца ученики должны быть внимательны.
- 2) (С)начала подумай, потом говори.
- 3) (С)начала занятия прошло десять минут.
- 4) (С)начала года он не раз опаздывал.

8. В каком предложении слово пишется через дефис?

- 1) (По)осеннему сыплет ветер.
- 2) Я медленно иду (по)осеннему лесу, останавливаюсь и слышу, как, падая, шуршит оброненный деревом лист.
- 3) Шагая (по)осеннему лесу, я люблюсь многообразными красками ранней осени.
- 4) Много интересного и забавного можно увидеть, когда бродишь (по)осеннему лесу.

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Найдите предложение с наречием места.

- 1) Неохотно и несмело  
Солнце смотрит на поля.
- 2) Ветер плавно проносил по небу белоснежные облака.
- 3) А завтра, может быть, вот здесь волна седая  
На берег выбросит обломки корабля.
- 4) Жизнь медленная шла, как старая гадалка,  
Таинственно шепча забытые слова.

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком словосочетании наречие пишется слитно?

- 1) разбить врага (на)голову
- 2) надеть (на)голову
- 3) посмотреть (на)голову
- 4) обращать внимание (на)чистоту

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Вариант 2

1. Укажите предложение, в котором есть наречие.

- 1) Непроходимая сибирская тайга, раскинувшаяся зелёным океаном, казалась нескончаемой.
- 2) Лучи восходящего солнца коснулись верхушки серебристого тополя.

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 3) Я взглянул в раскрытое окно: на безоблачном небе разгоралась нежная заря.
- 4) Все окна в домах были открыты, и всюду слышалась громкая музыка.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком предложении наречие относится к наречию?

- 1) «Поезжай побыстрее», — сказал дед.
- 2) Очень сильно дул ветер.
- 3) Отец смотрел по-особенному.
- 4) Ещё не погашенные фонари горели на улице.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Укажите ряд, в котором все наречия являются наречиями меры и степени.

- 1) вдвое, сейчас, направо
- 2) слепо, назло, нарочно
- 3) чуть-чуть, немного, вдоволь
- 4) потому, сгоряча, на смех

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите предложение, в котором есть наречие в превосходной степени.

- 1) Снега синей, снега туманней, вновь освежённой дышим мы.
- 2) Деревья не меньше, чем люди, нуждаются в доброжелательных соседях.
- 3) Всё мрачней и ниже тучи опускаются над морем, и поют, и рвутся волны к высоте навстречу грому.
- 4) На какую волну ни посмотришь, всякая старается подняться выше всех.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите, в каком варианте ответа допущены ошибки в написании наречия.

*А. по прежнему холодно.*

*Б. налево от угла.*

*В. тихо-тихо.*

*Г. черезчур.*

1) А, Г

2) Б, В

3) А, В

4) В, Г

6. В каком словосочетании наречие без НЕ не употребляется?

✓ ☒

1) (не)по-товарищески поступить

1 ☐

2) (не)ряшливо одеться

2 ☐

3) (не)приветливо ответить

3 ☐

4) уехать (не)за границу

4 ☐

7. В каком предложении выделенное слово является наречием?

✓ ☒

1) Мы поехали (на)встречу с друзьями.

1 ☐

2) Автобус с туристами ехал (на)встречу.

2 ☐

3) Школьники шли (на)встречу с ветеранами.

3 ☐

4) (На)встречу выпускников в школу пришли очень многие.

4 ☐

8. В каком предложении наречие пишется раздельно?

✓ ☒

1) (По)зимнему свежий воздух бодрит и вливал силы.

1 ☐

2) Разбитую (в)дребезги вазу нельзя было склеить.

2 ☐

3) Было темно, и двигаться приходилось (на)ощупь.

3 ☐

4) (С)лева от нас возвышались горы.

4 ☐

9. Найдите предложение с наречием времени.

✓ ☒

1) Умеет волна вдалеке от земли спокойно держать на себе корабли.

1 ☐

2) Здесь будет город заложен назло надменному соседу.

2 ☐

3) Я был разбужен спозаранку щелчком оконного стекла.

3 ☐

4) Смотри, как золотом облит наш парк печальный, как радостно цветы в последний раз блестят.

4 ☐

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком словосочетании слово пишется слитно?

- 1) подойти (в)плотную
- 2) завернуть (в)плотную бумагу
- 3) кто(нибудь) скажет
- 4) назначить (на)утро

## Контрольный тест

### Вариант 1

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. В каком варианте ответа указаны все наречия из предложения?

*Вначале мы ни о чём не говорили, а на следующий день наперебой начали обсуждать случившееся.*

- 1) мы, говорили, начали
- 2) ни о чём, день, случившееся
- 3) вначале, наперебой
- 4) следующий, наперебой

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Найдите наречие в сравнительной степени.

- 1) сделал большее
- 2) продаётся дешевле всего
- 3) выглядит взволнованнее всех
- 4) говорил энергичнее всех

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (на)лету, (на)миг, (до)отвала
- 2) (в)тупик, (на)тощак, (не)чаянно
- 3) (на)радостях, (под)мышкой, (в)разбивку
- 4) (в)одинокую, (в)дали, (на)выпуск

4. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ слитно?

- 1) (не)уклюже, (не)хорошо поступил
- 2) (не)тепло, а холодно; говорил (не)громко
- 3) (не)подалёку, нисколько (не)скучно
- 4) ничуть (не)весело; (не)глубоко, а мелко

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком наречии пишется Н?

- 1) совершить умысле..о
- 2) взглянуть дружелюб..о
- 3) поступить мужестве..о
- 4) смотреть рассея..о

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -А?

- 1) достойн..., слев..., связн..
- 2) исправн..., прост..., досин..
- 3) дословн..., изобильн..., начист..
- 4) снов..., досыт..., издавн..

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком ряду во всех наречиях пишется Е(Ё) после шипящей?

- 1) певуч..., горяч..., ещ..
- 2) испытующ..., убаюкивающ..., зловещ..
- 3) свеж..., угрожающ..., умоляющ..
- 4) волнующ..., общ..., заискивающ..

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)аккуратнее, (по)привычке, (по)осеннему небу
- 2) (по)моему мнению, (по)лисьи, (по)одному
- 3) сделать (по)другому, (по)волчьи, куда(нибудь)
- 4) (по)пластунски, чуть(чуть), (по)тому берегу

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ?

- 1) н..куда не поехал, н..откуда не взял
- 2) н..когда написать, н..где не получил
- 3) н..где взять, н..куда не пойти
- 4) н..зачем ехать, н..откуда получить

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком после шипящей?

- 1) навзнич.., сплош.., настез..
- 2) нестерпёж.., стереч.., горяч..
- 3) кирпич.., роскош.., нет роц..
- 4) полноч.., съеш.., с крыш..

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. Найдите наречие, образованное приставочным способом.

- 1) досуха
- 2) никуда
- 3) мало-помалу
- 4) во-вторых

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. В каком наречии неверно выделен гласный ударный звук?

- 1) дОбела
- 2) дОсуха
- 3) дОсыта
- 4) вОвремя

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) (На)встречу бежала маленькая белая собачонка.
- 2) Туристы ехали (на)встречу с экскурсоводом.
- 3) Школьники шли (на)встречу с ветеранами.
- 4) (На)встречу выпускников в школу пришли очень многие.

14. Найдите наречие в превосходной степени.

- 1) учился лучше всех
- 2) посмотрел выше
- 3) спел громче
- 4) взглянул строго

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

15. В каком словосочетании слово пишется слитно?

- 1) подойти (в)плотную
- 2) завернуть (в)плотную бумагу
- 3) всматриваться (в)даль реки
- 4) назначить (на)утро

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Вариант 2

1. В каком варианте ответа указаны все наречия из предложения?

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

*Дни ещё тёплы и по-осеннему ласковы, но по ночам стоят холода и земля гулко звенит под ногами.*

- 1) ещё, по-осеннему, гулко
- 2) тёплы, по ночам, дни
- 3) ласковы, под ногами, холода
- 4) стоят, звенит, земля

2. Найдите наречие в превосходной степени.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) поступил умнее
- 2) выглядел здоровее
- 3) относился более внимательно
- 4) сделал лучше всех

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (на)память, (на)ощупь, (с)размаху
- 2) (без)устали, (до)востребования, (с)начала
- 3) (в)развалку, (на)выпуск, (в)конец
- 4) (в)тайне, (на)удачу, (на)силу

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ слитно?

- 1) ничуть (не)скучно, (не)выразительно читать
- 2) (не)плохо танцевать; (не)весело, а грустно
- 3) (не)медленно придёшь, нисколько (не)больно
- 4) (не)лепо двигаться, сделать (не)красиво

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком наречии пишется Н?

- 1) говорить взволнова..о
- 2) выглядеть величестве..о
- 3) беш..о реветь
- 4) держаться мужестве..о

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -А?

- 1) засветл..., направ..., дочист..
- 2) досух..., справ..., изредк..
- 3) издавн..., надолг..., влевл..
- 4) сначал..., досыт..., насух..

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком ряду во всех наречиях пишется О после шипящей?

- 1) неуклюж..., трескуч..., свеж..
- 2) блестящ..., колюч..., ужасающ..
- 3) горяч..., общ..., хорош..
- 4) колюч..., пахуч..., плачущ..

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (давным)давно, где(нибудь), (по)старинному
- 2) (по)видимому, (в)восьмых, (по)этому
- 3) (по)товарищески, (по)меньше, (волей)неволей
- 4) (в)низу, (по)старинному обычаю, (по)просту

9. В каком ряду во всех наречиях пишется НЕ?

- 1) н..где не отдыхал, н..где прилечь
- 2) н..куда пойти, н..куда не пошёл
- 3) н..где остановиться, н..куда поставить
- 4) н..как не удавалось, н..чуть не хочу

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком после шипящей?

- 1) чертёж..., спряч..., много туч..
- 2) дремуч..., монтаж..., пустош..
- 3) проч..., сплош..., наотмаш..
- 4) шалаш..., замуж..., отреж..

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. Найдите наречие, образованное сложением слов.

- 1) еле-еле
- 2) нехорошо
- 3) куда-нибудь
- 4) полшутя

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. Найдите наречие, образованное от причастия.

- 1) умоляюще
- 2) засветло
- 3) издалека
- 4) безветренно

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) (С)начала урока и до его конца ученики должны быть внимательны.
- 2) (С)начала подумай, потом говори.
- 3) (С)начала занятия прошло десять минут.
- 4) (С)начала года он не раз опаздывал.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓

1

2

3

4

14. В каком предложении наречие относится к прилагательному?

1) День сегодня по-весеннему свеж.

2) Дед рубил дрова вполсилы.

3) Давно не было хорошего урожая.

4) На улице очень тепло.

✓

1

2

3

4

15. В каких словосочетаниях наречие пишется через дефис?

1) бить (на)отмашь

2) было (давным)давно

3) приехать (из)далека

4) рассказать (на)чистоту

## Предлог

### Предлог как часть речи

### Правописание предлогов

#### Тест 1

#### Вариант 1

1. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Предлог — это служебная часть речи.
- 2) Предлог употребляется с существительными, числительными и местоимениями.
- 3) Предлог является членом предложения.
- 4) Предлоги бывают простыми и составными.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду все предлоги производные?

- 1) в воде, благодаря советам, от окна
- 2) на земле, до чашки, кроме шуток
- 3) ко мне, над ними, наподобие облака
- 4) вследствие урагана, вроде бабочки, согласно распоряжению

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком ряду все предлоги простые?

- 1) после урока, от тетради, с подругой
- 2) в течение месяца, к подъезду, у калитки
- 3) от болезни, между строк, несмотря на дождь
- 4) в продолжение месяца, сквозь чащу, перед зданием

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите словосочетание с производным предлогом.

- 1) идти на встречу с друзьями
- 2) шёл навстречу
- 3) не пришёл вследствие нездоровья
- 4) в следствии по делу об исчезновении

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком ряду все предлоги пишутся через дефис?

- 1) (со)мной, (из)под стола, (перед)ним
- 2) (из)за горы, (из)под дивана, (по)над Волгой
- 3) (за)тем домом, (из)тех книг, (по)той дороге
- 4) (из)за тучи, (из)редка говорили, (передо)мной

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

- 1) (в)виду непогоды, (в)следствие снегопада, (во)преки требованиям
- 2) иметь (в)виду, (в)заключение вечера, (в)течение занятия
- 3) (на)перекор стихиям, (в)близии станции, (из)за дождя
- 4) (в)силу обстоятельств, (на)встречу трамваю, (по)мере накопления

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком предложении (НА)СЧЁТ является предлогом?

- 1) Он положил деньги (на)счёт в банке.
- 2) Руководитель перевёл деньги (на)счёт фирмы.
- 3) (На)счёт положены были новые валютные поступления.
- 4) Студент спрашивал (на)счёт работы.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком предложении (В)ТЕЧЕНИЕ является существительным с предлогом?

- 1) Учащиеся хорошо занимались (в)течение всех уроков.
- 2) (В)течение всего года мы много занимались.
- 3) Мы попали (в)течение, которое понесло нас к острову.
- 4) Работа была налажена (в)течение нескольких лет.

9. В каком предложении предлог употреблён неверно?

- 1) Вдоль дороги стояли высокие дома.
- 2) В силу сложившихся обстоятельств я нуждаюсь в твоей помощи.
- 3) Благодаря опозданию поезда он не успел вовремя.
- 4) Вокруг невысокого здания росли лиственные деревья.

☒☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком предложении предлог употреблён неверно?

- 1) Мальчик пришёл со школы.
- 2) Он принял порошок от головной боли.
- 3) В аптеке продаются капли для лечения насморка.
- 4) Группа туристов отправилась на Урал.

☒☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Вариант 2

1. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Предлог служит для связи простых предложений в составе сложного.
- 2) Предлоги не являются членами предложения.
- 3) Предлоги выражают различные отношения: временные, причинные и др.
- 4) Некоторые предлоги могут употребляться с несколькими падежами.

☒☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду все предлоги производные?

- 1) из отпуска, от горы, под снегом
- 2) на земле, с другом, вглубь леса
- 3) к зданию, в помещении, вдоль дороги
- 4) в продолжение недели, из-за тумана, во мгле

☒☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком ряду все предлоги составные?

- 1) около Москвы, несмотря на холода, на концерте
- 2) близ Саратова, от врача, подле меня
- 3) по поводу переписки, в течение дня, в заключение речи
- 4) согласно прогнозам, за занавеской, при больнице

☒☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓

4. Найдите производный предлог.

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) (В)течени.. всего отпуска я не отдыхал.
- 2) (В)течени.. реки много изгибов.
- 3) (В)течеи.. болезни наступило улучшение.
- 4) Лошадь медленно вступила (в)течени.. реки.

✓

5. В каком ряду все предлоги пишутся через дефис?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) (из)за снегопада, (под)крышей, (на)тарелке
- 2) (ото)сна, (подо)мной, (во)всём
- 3) (ко)мне, (со)мной, (из)за меня
- 4) (из)под листвы, (из)за урагана, (по)над пропастью

✓

6. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) (на)подобие треугольника, (из)под завала, (от)работы
- 2) (во)преки мнению, (в)следствие наводнения, (на)встречу солнцу
- 3) (ко)мне, (под)ле заимки, (из)под скамейки
- 4) (в)течение урока, (в)продолжение четверти, (не)смотря на предупреждения

✓

7. В каком предложении (НА)ВСТРЕЧУ является существительным с предлогом?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) Он двинулся (на)встречу мне.
- 2) Автобус ехал (на)встречу.
- 3) Дети бежали (на)встречу с ветеранами.
- 4) (На)встречу ребёнку выбежала собака.

✓

8. В каком предложении предлог употреблён с существительным в дательном падеже?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) Вокруг озера росли высокие сосны и ели.
- 2) Благодаря регулярным занятиям я сдал экзамен.
- 3) Вблизи горы клубился густой туман.
- 4) Перед деревней находился небольшой заросший пруд.

9. В каком предложении предлог употреблён неверно?

- 1) Инструктор разъяснил нам о правилах поведения на воде.
- 2) Пришло письмо из Армении.
- 3) Мне помогли таблетки от бессонницы.
- 4) Средство для выведения пятен очень действенно.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком предложении предлог употреблён неверно?

- 1) Работа ведётся согласно графику.
- 2) Учёба началась раньше вопреки расписанию.
- 3) Он живёт в Украине.
- 4) Аптека находится напротив дома.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Союз

### Союз как часть речи

### Разряды союзов

## Тест 2

### Вариант 1

1. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Союз — это неизменяемая часть речи.
- 2) Союзы не являются членами предложения.
- 3) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.
- 4) Союзы связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком предложении употреблён сочинительный союз?

- 1) Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку.
- 2) Я не хочу, чтобы кто-то пострадал из-за моей неосторожности.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 3) Студенты думали о том, как сдать сессию.  
4) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.  
2) Не то было раннее утро не то уже наступил вечер.  
3) Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.  
4) Солнце заблестало и наступило радостное утро.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. В каком предложении подчинительный сравнительный союз КАК соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Озеро блестело как серебряное зеркало.  
2) Наш двор как ухоженный сад.  
3) Прошёл ровно год как я оставил Петербург.  
4) Он берёт эту вещь как зеницу ока.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложноподчинённое:

*Каждый день родители ждали...*

- 1) ...приезда сына из Петербурга.  
2) ...что приедет их сын из Петербурга.  
3) ...письма и надеялись на возвращение сына.  
4) ...возвращения своего сына из Петербурга.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Найдите предложение с составным союзом.

- 1) Он подошёл к окну, чтобы открыть его.  
2) Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдёт за край земли.

- 3) Он сидел и писал неотложное письмо, в то время как посетитель ждал его в приёмной.
- 4) В сотый раз я пожалел, что не родился художником.

7. Найдите предложение с простым союзом.

- 1) Полководец был недоволен ходом операции, несмотря на то что дивизия одержала победу.
- 2) В степи всё открыто, зато ты у всех на виду.
- 3) Она беспокойно оглядывалась на всех, как будто хотела перехватить эти взгляды.
- 4) Он умел решать не только задачи, но и примеры.

8. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении:

*Слова (1) то шелестят (2) как шелестят под ветром шёлковые травы (3) то бормочут (4) как родники (5) с прозрачной водой (6) то тихонько позванивают.*

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 1, 2, 3, 6
- 3) 2, 3, 4, 5, 6
- 4) 2, 3, 4, 6

9. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Было так тихо, будто город вымер.
- 2) Старик следил, за тем чтобы я правильно записывал его слова.
- 3) Добрая пословица не в бровь, а в глаз.
- 4) Месяц светил так ярко, что была видна каждая травинка.

10. В каком предложении правильно расставлены запятые?

- 1) Туристы подошли к роднику, чтобы сделать запас воды на обратную дорогу, и умыться.
- 2) Целый день шёл мелкий дождь, и сейчас тоже немного накрапывало.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 3) В городе нигде не было ни одной живой души ни единого огня, не слышалось ни возгласа.
- 4) Солнце закатилось и над уставшим городом стояла пыль, золотистая и густая.

## Вариант 2

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

1. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Союз не является самостоятельной частью речи.
- 2) Союз не является служебной частью речи.
- 3) Союзы могут соединять однородные члены предложения.
- 4) Союзы могут соединять простые предложения в составе сложного.

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

2. В каком предложении употреблён подчинительный союз?

- 1) Солнце село, и мгновенно наступила непроглядная южная ночь.
- 2) Музыка гремит, но никто не спешит на танец.
- 3) Звёзды изредка мелькали на чёрном небе, однако ничего не было видно.
- 4) Он весел и любезен, когда у него хорошее настроение.

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Заря бывает не только утренняя но и вечерняя.
- 2) За окном медленно падал снежок и ясный свет лежал на стенах комнаты.
- 3) Стало темнеть и улицы мало-помалу опустели.
- 4) Поют свои весенние песни соловьи и где-то в тени белеет ландыш.

4. В каком предложении употреблён подчинительный союз (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Несмотря на плохую погоду туристы отправились в поход.
- 2) Несмотря на то что мы очень торопились всё равно опоздали к началу спектакля.
- 3) Мы выбрали эту дорогу несмотря на её сложность.
- 4) Он шутил и улыбался несмотря на неприятности.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложносочинённое:

*Счастье охватило нас...*

- 1) ...когда мы встретили своих родных.
- 2) ...как будто мы совершили научное открытие.
- 3) ...и мы радостно захлопали в ладоши.
- 4) ...потому что мы добились своего.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Найдите предложение с составным союзом.

- 1) Едва начался дождь, ветер усилился.
- 2) Прошёл месяц, прежде чем я встретился с другом.
- 3) Он требовал, чтобы все ехали вместе.
- 4) О нём говорили, что он занялся торговлей.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Найдите предложение с простым союзом.

- 1) Мы оделись потеплее, так как погода начала ухудшаться.
- 2) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.
- 3) Он ушёл, потому что его вызвали на работу.
- 4) По мере того как неприятель отступал, наши войска продвигались вперёд.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

*Ветер гнал (1) по синему небу рыхлые тучи (2) и по земле носились попеременно (3) то холодные тени (4) то солнечные пятна (5) напоминавшие своими очертаниями (6) какие-то сказочные цветы.*

- 1) 2, 4, 5
- 2) 1, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 4, 5
- 4) 2, 3, 4, 6

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Сорока прилетела к вечеру, когда лёд стал оседать.
- 2) За чёрным окном снова становилось тихо, и только море однообразно шумело в ночи.
- 3) Мы приехали в это село, чтобы посетить маленький музей.
- 4) В лесу мы отдыхали, и собирали ягоды.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком предложении нет пунктуационной ошибки?

- 1) Цветут липы, и по всему саду разносится сладкий запах.
- 2) Я не заметил как день медленно перешёл в ночь, принесшую долгожданную прохладу.
- 3) Она не любила чтобы к ней приходили в старый дом, который стоял на отшибе и наполовину развалился.
- 4) Она уложила ребёнка в постель и дождалась пока он заснул.

# **Правописание союзов** **Употребление союзов в простых и сложных предложениях**

## **Тест 3**

### **Вариант 1**

1. В каком предложении **ЗАТО** является союзом и пишется слитно?

- 1) Он спрятался (за)то дерево.
- 2) Ученик не попал в кино, (за)то встретился с друзьями.
- 3) Он нравился себе (за)то, что мог быстро овладеть иностранным языком.
- 4) Её прозвали так (за)то, что она всегда вертится.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком предложении **ТОЖЕ** является союзом и пишется слитно?

- 1) Все написали работу, я (то)же написал.
- 2) Принесли ему (то)же, что и всем.
- 3) Он пытался сделать (то)же самое.
- 4) Ученик пытался выполнить (то)же упражнение, что и другие.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком предложении **ЧТОБЫ** является союзом и пишется слитно?

- 1) Что(бы) я ни делал, ничего не получалось.
- 2) Что(бы) я делал без помощи друзей?
- 3) Он хотел, что(бы) все подчинялись командам.
- 4) Что(бы) он ни говорил, всё было удивительно значимо.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении:

*От страшной обиды (1) сердце в её груди (2) не то окаменело (3) не то исчезло (4) не то просто перестало биться.*

- 1) 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком предложении употреблено союзное слово?

- 1) Я не заметил, что день медленно перешёл в вечер.
- 2) Она рада познакомиться с ним, так как ей скучно.
- 3) Он не успел договорить, потому что Наташа вошла в комнату.
- 4) Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
|   | <input type="checkbox"/> |
|   | <input type="checkbox"/> |
|   | <input type="checkbox"/> |

6. Составьте сложноподчинённое предложение с союзным словом:

*Мы подошли к дому...*

- 1) ...когда огни уже погасли.
- 2) ...где когда-то давно жили наши друзья.
- 3) ...и увидели, что в нём уже не живут.
- 4) ...чтобы взять необходимые нам вещи.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Союзные слова являются членами предложения.
- 2) Союзными словами могут быть относительные местоимения и наречия.
- 3) Союзные слова, как и союзы, могут соединять части сложного предложения.
- 4) Союзные слова нельзя заменить другими союзными словами.

8. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Вдали увеличивалось и поднималось облако дыма.
- 2) Я догадываюсь зачем ты хотел сюда приехать.
- 3) Теперь особенно было заметно, как он высок ростом.
- 4) Я сказал мальчикам, что заблудился, и подсел к ним.

☑

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

9. В каком предложении нет пунктуационной ошибки?

- 1) Везде, где не было мостовой, вдруг зазеленела трава.
- 2) Где некогда всё было пусто, голо теперь младая роща разрослась.
- 3) Из окна было видно, как золотится рожь белеет гречиха, маковый цвет да кашка.
- 4) Проходя мимо источника, я остановился у крытой галереи чтобы отдохнуть.

☑

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

10. Укажите правильное объяснение постановки запятой:

*Ночь прошла под большой чистой луной, и к утру лёг первый снег.*

- 1) Запятая стоит перед союзом И, так как он связывает однородные члены предложения.
- 2) Запятая стоит перед причастным оборотом.
- 3) Запятая стоит перед деепричастным оборотом.
- 4) Запятая стоит перед союзом И, так как он соединяет части сложного предложения.

☑

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

## Вариант 2

1. В каком предложении ТАКЖЕ является союзом и пишется слитно?

- 1) Решай эту задачу так(же), как другие.
- 2) На земле, а так(же) на крышах домов лежал снег.

☑

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

- 3) Целый день шёл дождь, и теперь так(же) тихонько на-  
крапывало.
- 4) В детстве так(же), как теперь, виден был весь двор, за-  
литый лунным светом.

✓ ☒

2. В каком предложении ПРИЧЁМ является союзом и пишется слитно?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) Он доехал, при(чём) очень быстро.
- 2) При(чём) тут я?
- 3) Он здесь ни при(чём).
- 4) При(чём) здесь наши отношения?

✓ ☒

3. В каком предложении ЗАТО является союзом и пишется слитно?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) Спрячься за(то) дерево — тебя и не заметят.
- 2) Сад отцвёл, за(то) продолжал буйно густеть.
- 3) Я уважал тебя за(то), что ты всегда со всеми честен.
- 4) За(то) хвалить тебя готов, что выбрал верный путь ты.

✓ ☒

4. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении:

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

*Я читал в старых книгах (1) о том (2) как шуршат падающие листья (3) но я никогда не слышал (4) этого звука.*

- 1) 2, 3
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

5. В каком предложении употреблено союзное слово?

- 1) Десятки мальчишек плавали вокруг лодки и ныряли, чтобы увидеть её снизу.
- 2) Если сегодня идёт дождь, значит, лето будет дождливое.
- 3) Он засиделся за бумагами, так что выехал гораздо позже назначенного срока.
- 4) Он медленно шёл по широкой аллее, что вела от площадки дома в дебри парка.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Составьте сложноподчинённое предложение с союзом:

*Мы сегодня напишем...*

- 1) ...почему не приехали вовремя.
- 2) ...что помешало нам приехать.
- 3) ...о том событии, что врезалось навсегда в память.
- 4) ...чтобы за нами прислали транспорт.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Союзные слова не являются членами предложения.
- 2) Союзные слова связывают части сложноподчинённого предложения.
- 3) Союзные слова, как и союзы, могут соединять части сложного предложения.
- 4) Союзные слова можно заменить другими союзными словами.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Всего, что знал ещё Евгений, пересказать мне недосуг.
- 2) Я старался угадать какая история связана с этой крепостью, о чём она так сурово молчит.
- 3) Мы проезжали ущелье, и на другой его стороне я увидел развалины.
- 4) Я смотрел на них до тех пор, пока они не скрылись из виду.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

№ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком предложении нет пунктуационной ошибки?

- 1) Мне приходилось ночевать в стогах и в октябре когда трава на рассвете покрывается инеем.
- 2) По мере того как угасал день мои спутники протоптали дорогу на перевал.
- 3) Котлованы очень опасны так как во время дождей они затопляются водой.
- 4) Лучи солнца падали на землю под прямым углом и ложились на горы.

№ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Укажите правильное объяснение постановки запятой в предложении:

*Полюбил я седых журавлей с их курлыканьем в тощие дали, потому что в просторах полей они сытных хлебов не видали.*

- 1) Запятая стоит между однородными членами предложения.
- 2) Запятая стоит между частями сложноподчинённого предложения.
- 3) Запятая стоит между частями сложносочинённого предложения.
- 4) Запятая стоит перед причастным оборотом.

# Частица

## Частица как часть речи

## Разряды частиц

## Правописание частиц

### Тест 4

#### Вариант 1

1. Найдите правильное утверждение.

- 1) Частицы служат для связи слов в предложении.
- 2) Частицы не изменяются.
- 3) Частицы являются членами предложения.
- 4) Частицы не выражают оттенки значения в предложении.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Укажите предложение с формообразующей частицей.

- 1) Пусть сильнее грянет буря.
- 2) Именно этот спортсмен был победителем соревнований.
- 3) Я не могу ответить на это письмо.
- 4) Едва ли он выполнит это задание.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Найдите предложение с вопросительной частицей.

- 1) Вот и старая осина с облетевшими листьями
- 2) Даже он отказался от такого предложения
- 3) Можно ли написать этот текст на доске
- 4) Едва ли он закончит доклад за вечер

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис.

- 1) Ну что(за) шейка, что(за) глазки!
- 2) Знал(бы) ты, как красив был закат!

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3) Ну(ж) был денёк!

4) Скажи(ка), дядя, ведь не даром Москва, спалённая пожаром, французам отдана?

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите предложение, в котором пишется частица НЕ.

1) Я увидел (н..)большое, а миниатюрное строение.

2) На небе нет (н..)облачка.

3) Он стоял (н..)жив (н..)мёртв.

4) Кругом (н..)звука.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Укажите предложение, в котором пишется частица НИ.

1) Он никого (н..)ждал.

2) Комар носу (н..)подточит.

3) Мы (н..)раз любовались этой панорамой.

4) В комнате (н..)души.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Укажите предложение с двойным отрицанием.

1) Я (н..)мог знать этого.

2) Я (н..)мог (н..)знать об этом.

3) Он сдал (н..)только зачёты, но и экзамены.

4) На берегу моря (н..)было (н..)души.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду НЕ пишется отдельно со всеми словами?

1) (н..)с кем (н..)разговаривал, (н..)с кем было разговаривать

2) (н..)с того (н..)с сего, куда (н..)шло

3) (н..)мог (н..)видеть, (н..)у кого спросить

4) (н..)когда (н..)было, (н..)чего делать

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком ряду во всех словосочетаниях НИ пишется раздельно?

1) (н..)кто (н..)обратил внимания, (н..)когда (н..)жалел

2) (н..)в чём (н..)обвинял, (н..)как (н..)возьму в толк

3) (н..)чего (н..)говорил, (н..)что вроде башни

4) (н..)ответа (н..)привета, во что бы то (н..)стало



✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите предложение, в котором пишется частица НЕ.

- 1) Весь вечер старик был (н..)в духе.
- 2) Когда бы я (н..)шёл, они всегда тут лазили.
- 3) Во что бы то (н..)стало надо перейти эту дорогу.
- 4) (Н..)слова поддержки, (н..)утешения — (н..)чего.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Укажите предложение, в котором пишется частица НИ.

- 1) Коль грозить, так (н..)на шутку.
- 2) Он поступил со мной (н..)по-дружески.
- 3) Она была в театре (н..)одна.
- 4) Откуда (н..)возьмись появился всадник.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Укажите предложение с двойным отрицанием.

- 1) Вдали показался (н..)то наездник, (н..)то повозка.
- 2) (Н..)огня, (н..)чёрной хаты...
- 3) Он (н..)мог (н..)проведать друга.
- 4) Кто (н..)любит творчество Пушкина и Лермонтова!

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду во всех словосочетаниях НЕ пишется раздельно?

- 1) (н..)свет (н..)заря, (н..)рыба (н..)мясо
- 2) на небе (н..)облачка, (н..)кого спросить
- 3) (н..)мог (н..)подумать, (н..)у кого поинтересоваться
- 4) что бы ты (н..)делал, как бы то (н..)было

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком ряду во всех словосочетаниях НИ пишется раздельно?

- 1) (н..)больше (н..)меньше, (н..)два (н..)полтора
- 2) (н..)чуть (н..)бывало, его (н..)ждали
- 3) (н..)кем заменить, (н..)сколько (н..)опасно
- 4) (н..)чем заняться, (н..)мог (н..)навестить

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Укажите, на месте каких цифр в предложении пишется НИ.

*Мы зашагали, скользя и спотыкаясь, по скрытым снегом н(1)ровностям, н(2)чего н(3)видя н(4)под ногами, н(5)впереди.*

- 1) 2, 4, 5
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 3, 4, 5

## Правописание отрицательных частиц

### Тест 5

#### Вариант 1

1. Слова какого ряда с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не)чего, (не)(о)ком, (не)истовый
- 2) (не)красивый, (не)полный, отнюдь (не)трусливый
- 3) (не)обходимость, (не)чем, (не)взрачный
- 4) (не)сколько, (не)навидя, (не)обязан

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- 1) (не)(за)кем, (не)смотря на дождь, (не)должен
- 2) (не)раз, (не)глядя, (не)физик
- 3) (не)твой, (не)бери, (не)выполненный
- 4) (не)понимая, (не)(с)вами, (не)глубоко

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) (Не)правда нужна была этим людям, а утешение.
- 2) Кладовщик, (не)колеблясь, согласился на наше предложение.
- 3) (Не)распустившиеся ещё бутоны гвоздик качались на тонких ножках.
- 4) У тебя есть (не)осуществлённая мечта?

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Позвонил некто.
- 2) Мальчик стоял, не поднимая глаз.
- 3) Не медленно приходи!
- 4) Твои слова вызывают недоумение.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите предложение без орфографической ошибки.

- 1) Некого больше ждать.
- 2) Это совершенно не обходимо.
- 3) Это не бывалое событие.
- 4) Не вдалеке послышался шум.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Укажите, на месте каких цифр в предложении пишется частица НЕ.

*Как н(1)тяжела и н(2)страшна война, какие бы жестокие потери и страдания н(3)несла она людям, юность н(4)хочет видеть опасность для себя.*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 4

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком ряду все слова с НИ пишутся слитно?

- 1) (ни)когда, (ни)(о)ком, (ни)какой
- 2) (ни)кто, (ни)откуда, (ни)чуть
- 3) (ни)(с)чем, (ни)сколько, (ни)куда
- 4) (ни)кому, (ни)где, (ни)(от)кого

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Укажите предложение с частицей НИ.

- 1) На небосводе (н..)облачка.
- 2) Это пришёл (н..)он.
- 3) Я (н..)мог даже подумать об этом.
- 4) Мишка (н..)любил долго раздумывать над решениями.

9. Укажите, на месте каких цифр в предложении пишется НИ.

*Родной язык объясняет ребёнку природу, как н(1) мог бы объяснить её н(2) один естествоиспытатель, знакомит его с обществом, как н(3) мог бы познакомить н(4) один историк.*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2
- 4) 2, 4

10. Найдите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Куда бы не отправился странник, его везде встречали приветливо.
- 2) Он вернулся ни свет ни заря.
- 3) Нестерпимая жара не давала возможности ни думать, ни действовать.
- 4) Прошло несколько минут, и ничего уже исправить было нельзя.

## Вариант 2

1. Слова какого ряда с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не)навидеть, (не)(с)чем, (не)куда
- 2) (не)был, (не)пятый, письмо (не)прочитано
- 3) (не)громко, а тихо; (не)умел; (не)читая
- 4) (не)годовать, (не)победимый, (не)ряха

2. Слова какого ряда с НЕ пишутся раздельно?

- 1) (не)ваш, (не)успевший к обеду, (не)видя
- 2) (не)против, (не)этот, (не)раскрытая книга
- 3) (не)который, (не)плохой, (не)умыли
- 4) (не)крашенные давно полы, (не)открытые, (не)обязан

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) (Не)смотря по сторонам, я пошёл к берегу реки.
- 2) Он приветствовал своих знакомых (не)вставая.
- 3) Это была (не)победимая армия.
- 4) Нет, не надейся, он (не)трус!

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Ненавидимый мною экзамен наконец-то закончился.
- 2) Неглядя он протянул ему остатки мелочи.
- 3) Не подготовленный к работе ученик попал впросак.
- 4) Не до конца ясная тревога мучила меня.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите предложение без орфографической ошибки.

- 1) Это совершенно не уместно.
- 2) Не простительная ошибка привела к катастрофе.
- 3) Я немог не задуматься над его словами.
- 4) Мы не знали об этом событии.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Укажите, на месте каких цифр в предложении пишется частица НЕ.

*В лёгкой синеве неба, ещё н(1)потеплевшего после ночи, розовело одно тонкое облачко, и было что-то н(2)по-земному изящное в его удлинённом очерке, н(3)похожем н(4)на какой предмет.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 3, 4

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком ряду все слова с НИ пишутся слитно?

- 1) (ни)чему, (ни)куда, (ни)(от)чего
- 2) (ни)откуда, (ни)какому, (ни)когда
- 3) (ни)рыба (ни)мясо, (ни)чуть
- 4) (ни)(на)что, (ни)впереди, (ни)сзади, (ни)кола (ни)двора

8. Укажите предложение с НИ.

- 1) Она лежала, глядя на небо (н..)мигая.
- 2) Я тебе (н..)чего не скажу.
- 3) Он (н..)готов к встрече с вами.
- 4) Это был даже (н..)дом, а ветхая сторожка.

☒☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Укажите, на месте каких цифр в предложении пишется НИ.

Она н(1)плакала и н(2)ужасалась, а спряталась в терновнике, чтобы н(3)кого н(4)видеть и чтобы её н(5)видели.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 3

☒☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Найдите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Никогда не увидишь ты ни этой деревушки, ни этих людей.
- 2) Ничто не трогало его, не замечал он ничего.
- 3) Ни воды, ни больших болот, ни глухой чащобы ни боятся лоси, эти сильные звери.
- 4) Из-за темноты нельзя было ни читать, ни писать.

☒☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Междометия и звукоподражательные слова

### Тест 6

#### Вариант 1

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Междометия — это неизменяемые слова.
- 2) Междометия выражают различные чувства, не называя их.
- 3) Междометия относятся к служебным частям речи.
- 4) В предложении междометия чаще всего выделяются запятыми.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Найдите предложение с междометием, выражающим эмоции.

- 1) «Шабаш!» — крикнул он повелительно.
- 2) Фу, как некрасиво!
- 3) Дети, марш домой!
- 4) Эй, не стойте слишком близко — я тигрёнок, а не киска.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Найдите предложение с междометием, выражающим команду, приказ, побуждение.

- 1) Ах! Злые языки страшнее пистолета.
- 2) Увы, он счастья не ищет и не от счастья бежит.
- 3) Ой, пропали мы!
- 4) Стоп! Не будем с тобой ссориться.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите предложение с междометием, служащим для выражения форм речевого этикета.

- 1) «Моё почтение, господа», — сказал он.
- 2) Князь Пётр Ильич, княгиня, боже мой!
- 3) «Тпру...» — сдерживал кучер лошадей.
- 4) Ба! Знакомые всё лица!

5. Укажите предложение с многозначным междометием.

- 1) Ах, я в чём виноват?
- 2) Айда ко мне жить, мамка моя выучит тебя грамоте.
- 3) Здравствуй, здравствуй, город мой родной.
- 4) Жизнь, увы, не вечный дар.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Ба, Ниловна, и ты бунтовать пошла!
- 2) Эх вы, сани, сани! Конь ты мой буланный!
- 3) Прощай, Баку! Тебя я не увижу.
- 4) О если б голос мой умел сердца тревожить!

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Найдите предложение со звукоподражательными словами.

- 1) Не прав твой, о небо, святой приговор.
- 2) Еду, еду в чистом поле; колокольчик дин-дин-дин.
- 3) Чу, песня! Знакомые звуки!
- 4) А! Это ты. Привет!

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком предложении междометие пишется через дефис?

- 1) Ах(ты) обжора!
- 2) «Вот(те) раз!» — с удивлением воскликнул он.
- 3) Вот раздалось а(у) вдалеке.
- 4) Ушица, ей(же)ей, на славу сварена.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) О какое солнце!
- 2) Вам бы быть писателем, ей-ей.
- 3) Теперь ему так живётся — ой-ой-ой!
- 4) Ого-го, да это хват!

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- 1) Увы, Татьяна увядает, бледнеет, гаснет и молчит!
- 2) Эй! Филька, Фомка, ну, ловчей!
- 3) Ах, Боже мой, упал, убился!
- 4) Все эти хи хи, ха ха, пенье, трусливые разговоры — мерзость.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Вариант 2

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Найдите правильное утверждение.

- 1) Междометия — это изменяемые слова.
- 2) Междометия относятся к самостоятельным частям речи.
- 3) Междометия используются для выражения эмоций, побуждения, речевого этикета.
- 4) Междометие не выделяется знаками препинания.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Найдите предложение с междометием, выражающим команду, приказ.

- 1) Ну-ка, подойди ко мне.
- 2) О родина, о новый с золотою крышей кров.
- 3) Ах, постой на косогоре королевой у плетня.
- 4) Прощай, прощай. В пожарах лунных дождей ли радостного дня?

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Найдите предложение с междометием, выражающим эмоции.

- 1) О, город! О, ветер! О, снежные бури!
- 2) Леса прибрежные отвечают мне: «Здравствуй!»
- 3) Чу.. вдруг раздался рога звон...
- 4) Часы тоскливо стучат: тик-так, тик-так.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Укажите предложение с междометием, служащим для выражения форм речевого этикета.

- 1) Ох ты, горе-горькое! Скука скучная, смертная!
- 2) О, весна без конца и без краю — без конца и без краю мечта!
- 3) Эй, садись ко мне, дружок.
- 4) И с важной простотой нам отвечает суровый голос: «Нет. Благодарю».

5. Укажите предложение с многозначным междометием.

- 1) Ой, как я опаздываю!
- 2) Стоп! Проезд запрещён.
- 3) Прощай, свободная стихия!
- 4) До свиданья, друг мой, до свиданья!

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) О родина святая, какое сердце не дрожит, тебя благо-  
словляя.
- 2) Ах, обмануть меня не трудно!
- 3) Но вы прошли, о, ночи безмятежны!
- 4) Здравствуй, племя младое, незнакомое!

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Найдите предложение со звукоподражательными словами.

- 1) Увы, зачем она блистает минутной, нежной красотой?
- 2) Обыкновенно я принесу им чай в кабинет, и они там  
бу-бу-бу.
- 3) Прощай, письмо любви, прощай! Она велела.
- 4) Поэта дом опальный, о Пушкин мой, ты первый посетил.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком предложении междометие или звукоподражательное слово пишется через дефис?

- 1) Я вас узнал, (о)мой оракул.
- 2) (Ай)витязь! (Ай)герой! Куда ты?
- 3) (Ой)вы, гости-господа, долго ль ездили? Куда?
- 4) Верный сторож, как со сна, шевельнётся, встрепенётся  
и кричит: «(Кири)(ку)ку».

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Ох, дети, дети! Горе мне! Попались в сети оба наших со-  
кола!
- 2) О люди! Жалкий род, достойный слёз и смеха!
- 3) Чу пушки грянули!
- 4) Ох, лето красное! Любил бы я тебя, когда б не зной, да  
пыль, да комары, да мухи.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- 1) Увы! Теперь мечтанья те погибли в полной красоте.
- 2) Досвидания, до новых встреч!
- 3) Чу! Близкий топот слышится!
- 4) Ах! Я любил, когда был счастлив.

## Контрольный тест

### Вариант 1

#### Часть А



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Предлог служит для связи простых предложений в составе сложного.
- 2) Предлоги не являются членами предложения.
- 3) Предлоги выражают различные отношения: временные, причинные и др.
- 4) Некоторые предлоги могут употребляться с несколькими падежами.



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

- 1) (на)подобие треугольника, (из)под завала, (от)работы
- 2) (во)преки мнению, (в)следствие наводнения, (на)встречу солнцу
- 3) (ко)мне, (под)ле заимки, (из)под скамейки
- 4) (в)течение урока, (в)продолжение четверти, (не)смотря на предупреждения

3. В каком предложении (НА)ВСТРЕЧУ является существительным с предлогом?

- 1) Он двинулся (на)встречу мне.
- 2) Автобус ехал (на)встречу.
- 3) Дети бежали (на)встречу с ветеранами.
- 4) (На)встречу ребёнку выбежала собака.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. В каком предложении предлог употреблён неверно?

- 1) Поезд пришёл согласно расписания.
- 2) Вопреки прогнозу выглянуло солнце.
- 3) Он живёт на Украине.
- 4) Аптека находится напротив дома.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Союз является самостоятельной частью речи.
- 2) Союз не является членом предложения.
- 3) Союзы могут соединять однородные члены предложения.
- 4) Союзы могут соединять простые предложения в составе сложного.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком предложении употреблён подчинительный союз (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Несмотря на плохую погоду туристы отправились в поход.
- 2) Несмотря на то что мы очень торопились всё равно опоздали к началу спектакля.
- 3) Мы выбрали эту дорогу несмотря на её сложность.
- 4) Он шутил и улыбался несмотря на неприятности.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

*Ах (1) как красиво вокруг!*

*Снег пошёл к вечеру (2) и к ночи уже всё село утонуло в снегу.*

*Бабушка пожелала мне ни пуха (3) ни пера.*

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1) 1, 2, 3

2) 2, 3

3) 1, 3

4) 1, 2

8. В каком предложении употреблено союзное слово?

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

1) Чтобы приготовить вкусный бисквит, понадобится полдюжины яиц.

2) Если сегодня идёт дождь, значит, лето будет дождливое.

3) Он засиделся за бумагами, так что выехал гораздо позже назначенного срока.

4) Узкая тропинка, что вела к дому, была усеяна галькой.

9. Укажите правильное объяснение постановки запятой.

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

*Теперь молодые аисты летали каждый день, и вскоре на нашей крыше они свили гнездо.*

1) Запятая стоит между однородными членами предложения.

2) Запятая стоит между частями сложноподчинённого предложения.

3) Запятая стоит между частями сложносочинённого предложения.

4) Запятая стоит перед причастным оборотом.

10. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

1) Сорока прилетела к вечеру, когда лёд стал оседать.

2) За чёрным окном снова становилось тихо, и только море однообразно шумело в ночи.

3) Трёх с половиною лет они посадили меня на лошадь без седла, и сразу пустили в галоп.

4) Было бы очень смешно, если б я имел какие-нибудь надежды.

11. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Частицы являются служебными словами.
- 2) Частицы служат для образования наклонений глаголов.
- 3) Частицы изменяются.
- 4) Частицы служат для выражения различных оттенков значения в предложении.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис.

- 1) Всё те(же) мы, но время уже не то.
- 2) На безлюдной барже не слишком(то) уютно.
- 3) Всё вроде(бы) отлично и здорово.
- 4) Что(же) вы залезли в чужой сад?

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Укажите предложение, в котором пишется частица НИ.

- 1) Коль грозить, так н.. на шутку.
- 2) Он поступил со мной н.. по-дружески.
- 3) Она была в театре н.. одна.
- 4) Откуда н.. возьмись появился всадник.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) донИзу
- 2) дОсыта
- 3) тОтчас
- 4) звонИт

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

15. В каком ряду во всех словосочетаниях НИ пишется раздельно?

- 1) (н..)больше (н..)меньше, (н..)два (н..)полтора
- 2) (н..)чуть (н..)бывало, его (н..)ждали
- 3) (н..)кем заменить, (н..)сколько (н..)опасно
- 4) (н..)чем заняться, (н..)мог (н..)навесить

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

(1) Ёлочка поселилась у дороги в ольховнике. (2) Ольхи росли тесно, густо и были злы друг на дружку, на дикий хмель, что оплетал их снизу доверху. (3) Сначала ольхи не обратили внимания на зелёный ёршик. (4) Наверное, так рассудили: зачухнет. (5) Но ёлочка укрепилась и пошла тянуться вверх, красивая, как стрела. (6) Теперь уже все соседки заприметили её и обозлились: нам самим не хватает места, а тут ещё эта колючка откуда-то взялась.

(7) И стали выживать. (8) Ольха слева нарочно уронила толстую сухую ветку прямо на вершинку, ольха справа сунула в середку, в грудь ёлочке, сук, острый, как штык, а другие деревья сговорились закрыть от неё солнце.

(9) Скособочилась ёлочка, от гнёта соседей стала грустной. (10) Только, несмотря на трудности, не сдалась и жила надеждой: авось выручит неведомый друг.

(11) Однажды я шагнул в соседнюю деревню. (12) И увидел ёлочку. (13) Она поразила меня своей беззащитностью и наивностью, а может быть, ещё и смелостью: одна живёт в ольховнике. (14) Подошёл поближе и охнул: как они тебя! (15) Надобна срочная подмога. (16) Снял с вершинки ветку, вынул сук, коловший ёлочкину грудь, и отломил его, отвёл в стороны две ветки, грозившие зажать вершинку.

(17) Через неделю шёл той же дорогой, вспомнил о ёлочке и прибавил шаг. (18) Батюшки! Стоит моя ёлочка в зелёной юбочке, свободно раскинув ветви. (19) И была она такой весёлой, что и самому захотелось улыбнуться.

(По В. Бочарникову)



1. Выпишите из предложений 1–3 все наречия, укажите их разряд.



2. Выпишите из предложений 9–11 производный предлог.

3. Выпишите из предложений 3–6 все сочинительные союзы. ✓
4. Выпишите из предложений 1–5 частицу, укажите её разряд. ✓
5. Выпишите из предложений 17–19 междометие. ✓

## Вариант 2

### Часть А

1. Найдите неправильное утверждение. ✓
- 1) Предлог — это служебная часть речи.
  - 2) Предлог употребляется с существительными, числительными и местоимениями.
  - 3) Предлог является членом предложения.
  - 4) Предлоги делятся на производные и непроизводные.
2. В каком ряду все предлоги пишутся слитно? ✓
- 1) (в)виду непогоды, (в)следствие снегопада, (во)преки требованиям
  - 2) иметь (в)виду, (в)заключение вечера, (в)течение занятия
  - 3) (на)перекор стихиям, (в)близии станции, (из)за дождя
  - 4) (в)силу обстоятельств, (на)встречу трамваю, (по)мере накопления
3. В каком предложении (В)ТЕЧЕНИ.. является существительным с предлогом? ✓
- 1) Учащиеся хорошо занимались (в)течени.. всех уроков.
  - 2) (В)течени.. всего года мы много занимались.
  - 3) (В)течени.. этой реки происходят изменения.
  - 4) Работа налажена (в)течени.. нескольких лет.
4. В каком предложении предлог употреблён неверно? ✓
- 1) Мальчик пришёл со школы.
  - 2) Он принял порошок от головной боли.
  - 3) В аптеке продаются капли для лечения насморка.
  - 4) Группа туристов отправилась на Урал.

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Найдите неправильное утверждение.

- 1) Союз — это неизменяемая часть речи.
- 2) Союзы не являются членами предложения.
- 3) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.
- 4) Союзы связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком предложении подчинительный сравнительный союз КАК соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Озеро блестело как серебряное зеркало.
- 2) Наш двор как сад.
- 3) Слово молвит как соловей поёт.
- 4) Он берёт эту вещь как зеницу ока.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком варианте ответа указаны все цифры (или цифра), на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Ой (1) я вас не узнала!*

*О (2) Русь моя!*

*От страха Колька был ни жив (3) ни мёртв.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком предложении употреблено союзное слово?

- 1) Чтобы выполнить задание, нужно прочитать параграф.
- 2) Начался снегопад, поэтому в горы не пошли.
- 3) Он не успел договорить, потому что Наташа стремительно вошла в комнату.
- 4) Ты Расскажи мне сказку, что рассказывала бабушка.

9. Укажите правильное объяснение постановки запятой.

*Ночь прошла под большой чистой луной, и к утру лёг первый снег.*

- 1) Запятая стоит перед союзом И, так как он связывает однородные члены предложения.
- 2) Запятая стоит перед причастным оборотом.
- 3) Запятая стоит перед деепричастным оборотом.
- 4) Запятая стоит перед союзом И, соединяющим части сложного предложения.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком предложении нет пунктуационной ошибки?

- 1) Везде, где не было мостовой, вдруг зазеленела трава.
- 2) Где некогда всё было пусто, голо теперь младая роща разрослась.
- 3) Из окна было видно, как золотится рожь белеет гречиха, маковый цвет да кашка.
- 4) Проходя мимо источника, я остановился у крытой галереи чтобы отдохнуть.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. Найдите правильное утверждение.

- 1) Частицы служат для связи слов в предложении.
- 2) Частицы не изменяются.
- 3) Частицы являются членами предложения.
- 4) Частицы не выражают оттенки значения в предложении.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис.

- 1) Ну что(за) шейка, что(за) глазки!
- 2) Знал(бы) ты, как красив был закат!
- 3) Ну(ж) был денёк!
- 4) Скажи(ка), дядя, ведь не даром Москва, спалённая пожаром, французам отдана?

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

№

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

13. Укажите предложение, в котором пишется **НИ**.

- 1) Он никого (н..)ждал.
- 2) Комар носу (н..)подточит.
- 3) Мы (н..)раз любовались этой панорамой.
- 4) В комнате (н..)души.

№

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

14. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) под дУбом
- 2) по двОе
- 3) бЕз толку
- 4) нА гору

№

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

15. В каком ряду во всех словосочетаниях **НИ** пишется раздельно?

- 1) (н..)кто (н..)обратил внимания, (н..)когда (н..)жалел
- 2) (н..)в чём (н..)обвинял, (н..)как (н..)возьму в толк
- 3) (н..)чего (н..)говорил, (н..)что вроде башни
- 4) (н..)ответа (н..)привета, во что бы то (н..)стало

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

(1) День был жаркий, в небе стояли белые громады кучевых облаков. (2) Казалось, что облака не двигались, однако, долго вглядываясь в них, я начинал замечать, что они медленно меняли свои очертания и разрастались ввышину. (3) Их ослепительные и твёрдые вершины уходили всё выше к зениту.

(4) В течение всего дня от этих нарастающих облаков долетал глухой и протяжный звук — не то очень далёкий и медленный гром, не то это проходил где-то на страшной высоте реактивный самолёт.

(5) На реке всегда прислушиваешься ко всяческим звукам. (6) Да и лето было грозовое. (7) Грозы налетали как-то исподтишка...

(8) В знойные дни над далью стояло море.

(9) Небо было затянуто мглой — сизой и настолько плотной, что через неё не просвечивались чёрные клубы грозовых туч, спускавшиеся до самой земли.

(10) По этой причине опытные рыболовы, стоя на якоре, увы, не очень доверяли своему зрению, а старались ещё прислушиваться. (11) Старый бакеник всегда говорил, что слух работает вернее, чем глаз.

(По К. Паустовскому)

1. Выпишите из предложений 5–8 наречие(-я), укажите его (их) разряд.
2. Выпишите из предложений 3–5 производный предлог.
3. Выпишите из предложений 1–3 подчинительный союз.
4. Выпишите из предложений 1–2 частицу, укажите её разряд.
5. Выпишите из предложений 9–11 междометие.



## РЕЧЬ

### СТИЛИ РЕЧИ

#### Тест 1

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Для какого стиля речи характерен диалог?

- 1) для научного
- 2) для официально-делового
- 3) для разговорного
- 4) для публицистического

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Для какого стиля речи характерна неофициальная обстановка?

- 1) для разговорного
- 2) для научного
- 3) для официально-делового
- 4) для публицистического

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком стиле речи используется жанр очерка?

- 1) в научном
- 2) в художественном
- 3) в официально-деловом
- 4) в публицистическом

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Для какого стиля речи характерна злободневность, яркость, страстность, призывность?

- 1) для художественного
- 2) для научного
- 3) для публицистического
- 4) для официально-делового

5. Какому стилю речи соответствует речевая ситуация:



- 1) разговорному
- 2) публицистическому
- 3) научному
- 4) деловому

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Какой стиль речи ставит своей задачей сообщать информацию о жизни страны, воздействовать на массы, формировать определённое отношение к общественной жизни?

- 1) научный
- 2) публицистический
- 3) художественный
- 4) разговорный

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Определите стиль речи, к которому относится данный текст.

*Голодная волчиха встала, чтобы идти на охоту. Её волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла.*

*Был уже весенний месяц март, но по ночам деревья трещали от холода, как в декабре, и едва высунешь язык, как его начинало сильно щипать.*

- 1) разговорный
- 2) публицистический
- 3) научный
- 4) художественный

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Определите стиль речи, к которому относится данный текст.

*Более полувека назад на огромных пространствах России гремела и клочкотала война. Волею судьбы многие тяжёлые и кровопролитные бои пришлось на территорию нынешних Курской и Белгородской областей. Одной из величайших баталий в мировой истории по праву считается Курская битва, эпицентром которой стало танковое сражение под Прохоровкой. Недаром здешнее поле называют Полем русской славы, третьим после Куликова и Бородина — полем России.*

- 1) художественный
- 2) публицистический
- 3) научный
- 4) официально-деловой

## Тест 2

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Для какого стиля речи не характерна монологическая речь?

- 1) для научного
- 2) для официально-делового
- 3) для разговорного
- 4) для публицистического

☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Укажите неверное суждение.

- 1) Стили речи делятся на разговорный и книжные.
- 2) К книжным стилям речи относится художественный, научный, деловой, разговорный.
- 3) Типы речи делятся на повествование, описание, рассуждение.
- 4) Предложения в тексте могут соединяться последовательно и параллельно.

3. Для чего нельзя использовать описание как тип речи?

- 1) для описания предмета
- 2) для описания места
- 3) для описания состояния среды
- 4) для описания события

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Определите тип речи, к которому относится текст.

*Ослепительная молния, мгновенно наполняя огненным светом всю лощину, заставляет лошадей остановиться и, без малейшего промежутка, сопровождается таким оглушительным треском грома, что, кажется, весь свод небес рушится над нами... На кожаный верх брички тяжело упала крупная капля дождя, другая, третья, четвёртая, и вдруг как будто кто-то забарабанил над нами, и вся окрестность огласилась равномерным шумом падающего дождя...*

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) описание места
- 2) описание состояния природы
- 3) повествование
- 4) рассуждение

5. Какой текст относится к публицистическому стилю речи?

- 1) Ну и гроза прошла сегодня над нами! Поверишь ли, я человек не робкого десятка, да и то испугался насмерть.
- 2) До ближайшей деревни оставалось ещё вёрст десять. Вдруг мы увидели, что большая тёмно-лиловая туча, взявшаяся Бог знает откуда, без малейшего ветра, быстро продвигалась к нам.
- 3) Гроза — атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучевыми (грозовыми) облаками или между облаками и земной поверхностью. Как правило, гроза связана с ливневым дождём, градом и шквальным усилением ветра.
- 4) Вследствие грозы временно было прервано железнодорожное и автомобильное сообщение между центральными районами Пензенской области. На некоторых станциях произошёл обрыв линий электростанций.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

№

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

6. К какому стилю речи могут относиться слова и выражения: *агитатор, пропагандист, гражданская позиция, политические идеи*?

- 1) к художественному
- 2) к публицистическому
- 3) к разговорному
- 4) к официально-деловому

№

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

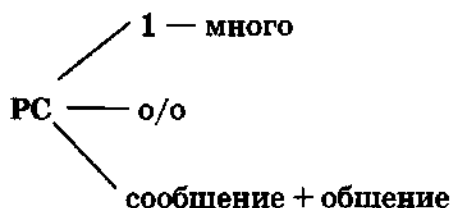
7. Для какого стиля речи характерно прямое обращение к собеседнику?

- 1) для разговорного
- 2) для научного
- 3) для официально-делового
- 4) для повествования

№

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

8. В каком стиле речи используется речевая ситуация:



- 1) в деловом
- 2) в художественном
- 3) в разговорном
- 4) в научном

# ПОВТОРЕНИЕ

## Орфография

### Тест 1

#### Вариант 1

1. В каком ряду все глаголы пишутся с буквой И?

- 1) он дыш..т, он гоня..тся
- 2) он увид..т, он скач..т
- 3) он погон..тся, он слыш..т
- 4) он вылет..т, он се..т

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду все слова пишутся с буквой Е?

- 1) зам..рать, отп..реть, соб..рание
- 2) расст..лить, зам..реть, соб..ру
- 3) обж..гать, воспом..нания, зан..мать
- 4) заж..гание, отд..рать, отст..рать

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком ряду все слова пишутся с гласной О?

- 1) чащ..ба, маж..р, ж..нглёр
- 2) расч..ска, крыж..вник, ш..мпол
- 3) ш..ссе, ч..лка, щ..ки
- 4) ч..лн, трущ..ба, капюш..н

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Найдите ошибку в объяснении написания гласной после Ц.

- 1) *куцый* — в окончании пишется Ы
- 2) *цыкуль* — в корне пишется Ы
- 3) *акация* — слова на -ция пишутся с И
- 4) *цыпленок* — исключение

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком ряду во всех словах пишется одна буква Н?

- 1) услыша..ый, карма..ый, копчё..ый
- 2) назва..ый (брат), серебря..ый, ю..ый
- 3) весе..ий, си..ий, ути..ый
- 4) негада..ый, коше..ый, ноше..ый

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) где(либо), (в)отместку, чуть(чуть)
- 2) (на)чисто, (по)двое, (в)лево
- 3) (за)границу, (на)ощупь, (с)глазу (на)глаз
- 4) (с)начала, (в)плавь, (из)дали

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -А?

- 1) налево..., доверчив..., справ..
- 2) доскональн..., дочист..., изредк..
- 3) изначальн..., занов..., досыт..
- 4) снов..., слев..., издавн..

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (по)французски, (по)немногу, (по)весеннему лесу
- 2) еле(еле), (во)первых, (по)видимому
- 3) (после)завтра, (по)моему, (в)рукопашную
- 4) (по)трое, (на)скаку, мало(по)малу

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Какое слово пишется слитно?

- 1) (в)виду непогоды
- 2) (на)счёт в банке
- 3) (в)виду озера
- 4) иметь (в)виду

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Все написали работу, я то(же) написал.
- 2) Это сложно, (при)том невыгодно.
- 3) Сделал так(же), как и они.
- 4) Что(бы) придумать что-то интересное, надо обладать фантазией.

11. В каком ряду во всех словах пишется НИ?

- 1) н..кто не пришёл, н..где не остался
- 2) н..кто посетил, н..что не светит
- 3) н..ряха, н..когда заниматься
- 4) н..откуда отправить, н..кого не было

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. В каком ряду НЕ пишется слитно со всеми словами?

- 1) (не)раз, (не)один
- 2) (не)плохой, (не)решил
- 3) ещё (не)законченный роман, (не)законченный роман
- 4) (не)вежда, (не)изученный материал

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Укажите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) В первые весенние дни всё блестит, ожидая настоящего тепла, приходящего откуда то с юга.
- 2) Внезапно раздался голос какой-то птицы, резкий и пронзительный, словно скрип ветки, упавшей с дерева.
- 3) Солнце, ярко сверкавшее целый день над бескрайней степью, постепенно садилось за горизонт.
- 4) В небе мелькнула снежно-белая тучка, летящая стремительно, словно птица, мелькнула на мгновение и исчезла.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) То ветер подует и тронет верхушки берёз, то лягушки зашелестят в прошлогодней траве.
- 2) В прогалинах на опушках рождаются первые капли и от них рождается первый звук.
- 3) Отец придет сегодня вечером или завтра утром.
- 4) На траве лежало холодное матовое серебро росы, но по дорожкам земля уже отсырела и почернела.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |

15. Укажите ошибку в характеристике текста.

*Как передаёт наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось ещё одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение. Нанесён ущерб сельскому хозяйству.*

- 1) Стиль речи художественный.
- 2) Тип речи — повествование.
- 3) Способ связи предложений в тексте параллельный.

### Вариант 2

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. В каком ряду все глаголы пишутся с буквой Е?

- 1) он колыш..т, он кле..т
- 2) он стел..т, он кол..т
- 3) он упуст..т, он зате..т
- 4) он слуша..т, он увид..т

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В каком ряду все слова пишутся с буквой И?

- 1) разб..раю, изв..нить, разд..рать
- 2) забл..стать, соб..рёт, расст..лить
- 3) разв..ваться (на ветру), объед..нить, отп..реть
- 4) обл..гчать, заст..лить, пом..рить

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В каком ряду все слова пишутся с буквой Е?

- 1) ш..рох, ш..пот, ш..в
- 2) изж..га, трещ..тка, ч..рный
- 3) ж..лудь, ш..лковый, ж..рнов
- 4) ж..лтый, обж..ра, ч..порный

4. Найдите ошибку в объяснении написания гласной после Ц.

- 1) *цыган* — исключение
- 2) *панцирь* — И после Ц в корне
- 3) *лисицын* (хвост) — исключение
- 4) *лекция* — слова на *-ция* пишутся с гласной И

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) беш~~е~~..~~ый~~, багр~~я~~..~~ый~~, сви..~~ой~~
- 2) уви~~де~~..~~ый~~, сея..~~ый~~, моч~~ё~~..~~ый~~
- 3) взвол~~но~~ва..~~ый~~, вар~~ё~~..~~ый~~, жар~~е~~..~~ый~~
- 4) свяще..~~ый~~, нежда..~~ый~~, жела..~~ый~~

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) бок(о)бок, (в)оди~~но~~чку, где(нибу~~д~~ь)
- 2) то~~ч~~ь(в)то~~ч~~ь, мало(по)малу, едва(едва)
- 3) (в)волю, (по)матросски, (по)ново~~му~~
- 4) (по)неволе, в(конце)(концов), (с)плеча

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -О?

- 1) надолг~~о~~.., воедин~~о~~.., замертв~~о~~..
- 2) дословн~~о~~.., досух~~о~~.., засветл~~о~~..
- 3) досыт~~о~~.., слев~~о~~.., снов~~о~~..
- 4) издавн~~о~~.., удивл~~е~~нн~~о~~.., вчетвер~~о~~..

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (в)крутую, (в)общем, (в)расп~~ло~~х
- 2) (на)отмашь, (во)первых, (в)последствии
- 3) (ис)(под)тип~~к~~а, (на)век, (в)ска~~ч~~ь
- 4) (без)оглядки, (на)боковую, (на)днях

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) (Не)смотря на холод, мы вышли из дома.
- 2) (Не)смотря по сторонам, он перешёл улицу.
- 3) (В)продолжение месяца шли дожди.
- 4) (В)течение всего урока ученики хорошо работали.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Ответил, потому(что) знал урок.
- 2) (От)того получить письмо, кто уехал.
- 3) Устал, за(то) доделал работу.
- 4) Что(бы) ни случилось, дети должны учиться.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. В каком ряду во всех словах пишется НИ?

- 1) н.. о ком не говорил, н..чего не думал
- 2) н..сколько учеников, н..сколько не странно
- 3) н..когда не опаздывать, н..чего делать
- 4) н.. о чем горевать, н..откуда узнать

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. В каком ряду НЕ пишется раздельно со всеми словами?

- 1) (не)опоздать, (не)годующий
- 2) (не)глубокий, а мелкий; (не)победимый
- 3) давно (не)крашенные полы, (не)должен
- 4) (не)исследованная местность, (не)чаянно

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Укажите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Хороводы звёзд чудными узорами сплетались на далёком горизонте и одна за другою гасли, по мере того как бледноватый отблеск разливался по небу.
- 2) Весною, когда высоко поднимутся травы, украшенные изображением солнца, мы встретим мир природы новым и прекрасным.
- 3) Он также, как и все, подсел к рассказчику.
- 4) Я сказал мальчикам, что заблудился, и подсел к ним.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) За чёрным окном снова становилось тихо и только море за городом мыло ночные берега с однообразным гулом.
- 2) Сорока прилетела к вечеру, когда от теплоты лёд стал проседать.

- 3) Было здесь сумрачно, таинственно, и шаги наши издавали громкий гул.
- 4) Свет луны померк, и уже вся деревня была охвачена дрожащим светом.

15. Укажите ошибку в характеристике текста.

(1) Сергей выбился из сил. (2) Он сел под дерево, прижался к стволу изнемогишим от усталости телом и зажмурил глаза. (3) Арто тихо повизгивал, уткнув морду в колени мальчика. (4) Сергей бессознательно поднял глаза кверху и вдруг, охваченный радостью, вскочил: он увидел, что стена напротив была очень низкая.

(По А. Куприну)

- 1) Стиль речи художественный.
- 2) Тип речи — описание.
- 3) Первое и второе предложения связаны друг с другом последовательно.

## Средства выразительности

### Словообразование

### Морфология

### Орфография

## Тест 2

### Вариант 1

1. Какой приём выразительности использует М. Цветаева в своем стихотворении:

*Август — астры,*

*Август — звёзды,*

*Август — грозди*

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

*Винограда и рябины*

*Ржавой — август!*

- 1) олицетворение
- 2) анафора
- 3) гипербола
- 4) ирония

☒

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

2. В каком ряду слова образованы с помощью суффикса -НИЦ-?

- 1) синица, пятница
- 2) куница, игольница
- 3) девица, лестница
- 4) селёdochница, последовательница

☒

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

3. Определите правильный морфемный состав слова *сокурсник*.

- 1) приставка, корень, суффикс, окончание
- 2) корень, суффикс, окончание
- 3) приставка, корень, суффикс
- 4) приставка, корень, окончание

☒

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

4. Найдите ошибку в морфологическом разборе слова *синеющая*.

- 1) причастие, начальная форма — *синеющий*
- 2) образовано от глагола *синеть*
- 3) страдательное
- 4) несовершенного вида, настоящего времени

☒

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

5. Укажите правильный морфологический разбор наречия в предложении:

*Ложатся тихо ночи тени.*

- 1) *Тихо* — наречие, *ложатся* (как?) *тихо* — признак действия, наречие образа действия, неизменяемое, в предложении является обстоятельством.

- 2) *Тихо* — наречие, *ложатся* (как?) *тихо*, признак действия, наречие меры и степени, неизменяемое, в предложении является обстоятельством.
- 3) *Тихо* — наречие, *ложатся* (как?) *тихо*, признак признака, наречие образа действия, неизменяемое, в предложении является обстоятельством.
- 4) *Тихо* — наречие, *ложатся* (как?) *тихо*, признак действия, наречие места, неизменяемое, в предложении является обстоятельством.

6. В каком ряду во всех наречиях пишется суффикс -О?

- 1) дочист..., издавн..., замертв..  
 2) слев..., досух..., снов..  
 3) направ..., дочист..., сначал..  
 4) доверчив..., извилист..., запрост..

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (по)прежнему, (по)пусту, (по)одиночке  
 2) (по)старому, крест(на)крест, (по)добру(по)здорову  
 3) (по)очереди, (под)чистую, (на)пропалую  
 4) (на)ощупь, (по)трое, (по)зимнему парку

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (в)брод, (в)займы, (под)уклон  
 2) (по)чище, (в)кратце, (на)прасно  
 3) (на)угад, (на)боковую, (по)минутно  
 4) (до)завтра, (на)смех, (по)очереди

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком предложении в наречии допущена ошибка?

- 1) Все студенты в то время жили в проголодь.  
 2) Дети наперебой пытались рассказать о случившемся.  
 3) Вплотную к причалам примыкает порт.  
 4) Здания освещались изнутри электрическим светом.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- 1) Следует иметь в виду все возможные трудности этого путешествия.
- 2) В течении всего дня шёл мокрый снег.
- 3) По-над озером поднялся туман.
- 4) В отличие от своего героя автор не принимал участия в этих событиях.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. В каком предложении допущена ошибка в написании выделенного слова?

- 1) Поставщика предали суду за то, что он поставлял в армию негодную амуницию.
- 2) Старались, чтобы народа на открытии выставки было как можно больше.
- 3) Неизвестно, чтобы случилось с Катей в те дни в Париже.
- 4) По сей день не знаю, что бы это могло значить.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- 1) Моросит мелкий, но нехолодный дождь.
- 2) Он пополнил, раздобрел и неохотно ходил пешком.
- 3) Инженер объяснял некоторые неизвестные ему особенности работы.
- 4) Егорушке стало не выносимо душно и неудобно лежать.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. В каком ряду во всех словах пишется НИ?

- 1) н.. с кем передать письмо, как бы то н.. было
- 2) н.. слуху н.. духу, н.. в коем случае
- 3) н..вдалеке, н.. с кем посоветоваться
- 4) наказывать н.. за что, н.. на что не способен

14. В каком предложении есть частица ДА?

- 1) Щи да каша — пища наша.
- 2) Мал золотник, да дорог.
- 3) Степь да степь кругом...
- 4) В его лице было выражение душевной силы, да, именно силы.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

15. Укажите ошибку в характеристике текста.

*Собаки бывают разными, как и люди. Есть собаки нищие, побирушки. Есть свободные и угрюмые бродяги. Есть глупо-восторженные брехуны. Арктур не был похож ни на одну из них.*

- 1) Стил ь речи художественный.
- 2) Тип речи — рассуждение.
- 3) Способ связи предложений в тексте последовательный.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |

### Вариант 2

1. Какой приём выразительности использован в отрывке из «Поэмы заставы» М. Цветаевой?

*А покамест пустыня славы  
Не засыплет мои уста,  
Буду петь мосты и заставы,  
Буду петь простые места.*

- 1) ирония
- 2) эпитет
- 3) гипербола
- 4) метафора

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Слова какого ряда образованы с помощью суффикса -ИН-?

- 1) баранина, истина, горожанин
- 2) журавлиный, подлинный, голубиный
- 3) лебединый, утиный, миндалина
- 4) картинный, каминный, помидорина

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Определите морфемный состав слова *безлистный*.

- 1) корень, суффикс, окончание
- 2) приставка, корень, суффикс, окончание
- 3) приставка, корень, окончание
- 4) приставка, корень, суффикс

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Найдите ошибку в морфологической характеристике слова *увиденный*.

- 1) причастие, начальная форма — *увиденный*
- 2) образовано от глагола *увидеть*
- 3) страдательное
- 4) несовершенного вида, прошедшего времени

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите правильный морфологический разбор наречия в предложении:

*Нигде не дышится так легко, как на родине.*

- 1) *Нигде* — наречие, *дышится* (где?) *нигде* — признак действия, отрицательное, в предложении является обстоятельством.
- 2) *Нигде* — наречие, *дышится* (где?) *нигде* — признак предмета, отрицательное, в предложении является обстоятельством.
- 3) *Нигде* — наречие, *дышится* (где?) *нигде* — признак предмета, неопределённое, в предложении является обстоятельством.
- 4) *Нигде* — наречие, *дышится* (где?) *нигде* — признак действия, отрицательное, в предложении является дополнением.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком ряду во всех наречиях пишется суффикс -А?

- 1) напрасн..., поштучн..., поминутн..
- 2) сгоряч..., вполголос..., досух..
- 3) налев..., горяч..., сдержанн..
- 4) наглух..., занов..., всецел..

7. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (по)английски, (во)вторых, как(никак)
- 2) (за)двоих, (по)чище, чин(чином)
- 3) (в)круговую, (кое)как, (по)истине
- 4) (по)наслышке, (в)тихомолку, (в)четвером

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (в)полне, (в)проголодь, (в)прок
- 2) (на)изусть, (по)беднее, (до)нельзя
- 3) (в)заперти, (в)ничью, (на)всегда
- 4) (в)обнимку, (на)цыпочках, (без)толку

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком предложении в наречии допущена ошибка?

- 1) За самоваром мы болтали без умолку.
- 2) В тихомолку взгрустнул я невзначай.
- 3) Часть путешественников спускалась вниз, а часть оставалась наверху.
- 4) Как-то мы допоздна засиделись в столовой.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- 1) В следствие неосторожного обращения с огнём в городе начались пожары.
- 2) В заключение собрания выступил директор.
- 3) В следствие по делу подозреваемого вкралась ошибка.
- 4) В заключении врачей не было ничего опасного.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- 1) О каждом человеке можно судить по тому, что он делает.
- 2) Дверь открылась, и Остап тоже вошёл, зацепившись палкой за дверной косяк.
- 3) Отец не позволял никаких грубых шуток по этому поводу, поэтому все молчали.
- 4) Чтобы ни говорила сестра милосердия, всё казалось умным и значительным.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- 1) Необъятность мира порождает легенды и сказки.
- 2) По его лицу разлилось крайнее недоумение.
- 3) Это было крохотное именьеце в не проходимых лесах.
- 4) Кругом всё было неясно, смутно, противоречиво.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. В каком ряду во всех словах пишется частица НИ?

- 1) н.. слишком, н.. в счёт, н.. жаль
- 2) н.. разу, н.. при чём, н.. с места
- 3) н.. к кому обратиться, пока н.. поздно, н.. увидишь
- 4) н..описуемый ужас, говорил н.. то, что надо, н..взначай

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. В каком предложении слово *прямо* является усилительной частицей?

- 1) Собеседник смотрел на меня прямо и открыто.
- 2) Лошадь поскакала прямо, никуда не сворачивая.
- 3) Человек прямо как безумный бросился от меня в другую сторону.
- 4) Я привык прямо высказывать своё мнение.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |

15. Укажите ошибку в характеристике текста.

*Вокруг города по низким пологим холмам раскинулись леса, могучие, нетронутые. В лесах попадались большие луговины и глухие озёра с огромными старыми соснами по берегам. Сосны всё время тихонько шумели.*

- 1) Стиль речи публицистический
- 2) Тип речи — описание
- 3) Способ связи — последовательное соединение

## Тест 3

## Вариант 1

1. Найдите правильное утверждение.

- 1) Фонетика — раздел науки о языке, который изучает правописание.
- 2) Фонетика — раздел науки о языке, который изучает звуки речи.
- 3) Фонетика — раздел науки о языке, который изучает правила ударения.
- 4) Фонетика — раздел науки о языке, который изучает правила произношения.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Какое существительное образовано с помощью суффикса -ЧИК?

- 1) ключик
- 2) кузнечик
- 3) пальчик
- 4) стаканчик

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Найдите правильное определение.

*Местоимения — такие слова, которые...*

- 1) обозначают количество предметов или порядковый номер предмета.
- 2) обозначают действие или состояние.
- 3) обозначают лицо, а также указывают на предметы, признаки, количества, не называя их конкретно.
- 4) обозначают признак предмета.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Существительные какого ряда относятся к женскому роду?

- 1) мозоль, печень, бандероль
- 2) шампунь, тюль, каракуль
- 3) пальто, имя, чучело
- 4) рояль, рельс, овощ

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите правильную характеристику данного предложения (знаки препинания не расставлены).

*Магнолия в белом уборе*

*Склоняла туманное тело*

*И синее-синее море*

*У берега бешено пело.*

(Н. Заболоцкий)

- 1) Предложение простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными членами.
- 2) Предложение простое, односоставное, распространённое, осложнено однородными членами.
- 3) Предложение сложносочинённое, состоит из двух, связанных сочинительным союзом.
- 4) Предложение сложноподчинённое, состоит из главного и придаточного предложений.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, не проверяемая ударением?

- 1) расст..лать, приж..гать, отд..рать
- 2) разб..вать, ж..лтеть, пост..пенно
- 3) закр..чать, обл..теть, погл..щать
- 4) поз..лота, ш..птать, ум..рить

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В прилагательных какого ряда пишется НН?

- 1) чугу..ый, лимо..ый, багря..ый
- 2) серебря..ый, оловя..ый, кожа..ый
- 3) соболи..ый, карма..ый, шерстя..ой
- 4) холсти..ый, стари..ый, листве..ый

8. Укажите словосочетание с кратким причастием.

- 1) организована спонсорами
- 2) прошло организованно
- 3) разговаривать оживлённо
- 4) девушка внимательна и организованна

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В каком предложении пишется частица НИ?

- 1) Как же мне н.. горевать!
- 2) Когда он н.. приходил, все беспокоились.
- 3) Куда н.. приеду, всюду друзья.
- 4) Жизнь прожить — н.. поле перейти.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Найдите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) В течении реки были опасные перекааты и пороги.
- 2) В течении ночи шли ожесточённые бои.
- 3) Несмотря на шторм, корабль отчалил от пристани.
- 4) Вопреки всем ожиданиям весна выдалась дружная.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. Укажите, на месте каких цифр пишется дефис.

*Мы то(1)же знали лес, пусть по(2)своему, по(3)деревенски, но мы знали то, чего учитель не(4)знал.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 4

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

*Сыплет дождик большие горошины(1)*

*Рвётся ветер(2) и даль нечиста.*

*Закрывается тополь(3) взъерошенный*

*Серебристой изнанкой листа.*

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

(Н. Заболоцкий)

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3

✓ ☒

13. Найдите правильное объяснение орфограммы:

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

*На стол поставили жареное в сметане мясо.*

- 1) пишется НН, так как это прилагательное с суффиксом -ЕНН-
- 2) пишется Н, так как это краткое причастие
- 3) в суффиксах полных страдательных причастий пишется НН
- 4) пишется Н, так как это страдательное причастие

✓ ☒

14. В каком ряду во всех словах пишется частица НИ?

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) пришёл н..кто, н..кто не пришёл
- 2) н.. у кого спросить, н.. у кого не спросил
- 3) н.. с кем заниматься, н..чем заняться
- 4) н.. о ком не грустил, шёл н.. с чем

✓ ☒

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) Весенний день заливал ярким солнечным светом едва проснувшийся город.
- 2) На берегу извилистой речонки грустно шуршат камышёвые заросли.
- 3) На ранней заре у рыбаков начинается утренний клёв.
- 4) Тёплый дощатый дом, окружённый густым бурьяном, одиноко стоял на берегу прозрачной речушки.

## Вариант 2

1. Найдите правильное утверждение.

- 1) Орфоэпия — это раздел науки о языке, который изучает правильное произношение и ударение.
- 2) Орфоэпия — раздел науки о языке, который изучает гласные и согласные звуки.
- 3) Орфоэпия — раздел науки о языке, который изучает правила правописания слов.
- 4) Орфоэпия — раздел науки о языке, который изучает правила переноса слов.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В словах какого ряда нулевое окончание?

- 1) заводь, стекло, смотреть
- 2) опёнок, домище, хороший
- 3) листик, столик, пример
- 4) приморский, слушать, розыск

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Найдите правильное определение.

*Наречие — это часть речи, которая...*

- 1) обозначает действие предмета.
- 2) обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте.
- 3) отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?*
- 4) обозначает признак действия или признак другого признака.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Существительные какого ряда относятся к среднему роду?

- 1) картофель, такси, повидло
- 2) полотенце, шоссе, пламя
- 3) кофе, кафе, насекомое
- 4) занавес, пианино, перрон

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Укажите правильную характеристику данного предложения (знаки препинания не расставлены).

*А в старом палисаднике темно*

*Свежо и сладко пахнет можжевельник*

*И сонно-сонно светится сквозь ельник*

*Серпа зеленоватое пятно.*

(И. Бунин)

- 1) Предложение сложное, состоит из трёх частей.
- 2) Предложение простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными членами.
- 3) Предложение сложное, бессоюзное, состоит из двух частей.
- 4) Предложение простое, односоставное, распространённое, осложнено однородными членами.

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Укажите ряд, в котором во всех словах безударную гласную в корне можно проверить ударением.

- 1) расст..лать, засв..стеть, выр..стать
- 2) зам..реть, накл..нить, обв..нять
- 3) вт..хомолку, выгл..нуть, изб..гать
- 4) прик..сновение, заг..рать, сл..жить

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В прилагательных какого ряда пишется одна буква Н?

- 1) лу..ый, карма..ый, ути..ый
- 2) румя..ый, песча..ый, лебеди..ый
- 3) торжестве..ый, авиацио..ый, земля..ой
- 4) стекла..ый, гуси..ый, ю..ый

☑

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Укажите словосочетание с наречием.

- 1) всё исхожено туристами
- 2) трудился напряжённо
- 3) сосредоточены на границе
- 4) лишены будущего

9. В каком предложении пишется частица НЕ?

- 1) Кто бы н.. пришёл, всех ждал тёплый приём.
- 2) Как н.. старайся, ничего не получится.
- 3) Он н.. разу не пришёл к пристани.
- 4) Как н.. любить родной Москвы!

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Найдите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Не смотря на суровый мороз, мы вышли из дома.
- 2) Он исходил весь край вдоль и поперёк.
- 3) Мы равномерно двигались навстречу поезду.
- 4) Девочка поступила наперекор всем.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. В каких случаях слова пишутся слитно?

*Ландыш цветёт сравнительно редко, потому(1) что на каждом его побеге в(2) течение не(3) скольких лет развиваются только листья и лишь в(4) последствии образуется цвето(5)носный стебель.*

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 4, 5
- 3) 2, 3, 5
- 4) 3, 4, 5

12. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

*Весна в зазеленевшей роще(1)*

*Ждёт зари(2) дыхание затая(3)*

*Чутко внемлет шороху деревьев(4)*

*Зорко смотрит(5) в тёмные поля.*

(И. Бунин)

1) 2, 3, 4

2) 1, 2, 3

3) 2, 3, 5

4) 3, 4, 5

✓ ☒

13. Найдите правильное объяснение орфограммы:

*Краше..ые красной краской полы были заставлены мебелью.*

1) пишется НН, так как это прилагательное с суффиксом -ЕНН-

2) пишется Н, так как это краткое причастие

3) в суффиксах полных страдательных причастий пишется НН

4) пишется Н, так как это страдательное причастие

✓ ☒

14. В каком ряду во всех словах пишется НИ?

1) н..кто не пришёл, н..чего не вижу

2) н..что не светит, делать н..чего

3) н..ряха, н..вежда

4) н..что новое, н..чем не хвастается

✓ ☒

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

1) На высоком берегу небольшого озера весной распустились кусты сирени.

2) В чёрной воде озера зыбко отражались их бледно-леловые гроздьа.

3) На вечерней заре душистый запах сирени становился сильнее.

4) Когда занималась заря, певчие птицы начинали свой разноголосый концерт.

# Итоговый тест по программе 7-го класса

## Вариант 1

### Часть А

**А1.** Укажите неверное суждение.

- 1) *чуть-чуть, немного, вдвое* — наречия меры и степени
- 2) *красивее всех* — наречие в превосходной степени
- 3) наречие *назавтра* образовано приставочным способом
- 4) в предложении *Эта гора выше нашей* выделенное слово является наречием меры и степени

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**А2.** Укажите ряд слов с раздельным написанием.

- 1) (в)сердцах; (в)продолжение; (не)глупо, а умно
- 2) (без)устали; (ни)чуть
- 3) (с)лева; (в)целом; (не)чаянно
- 4) (за)полночь; (из)за; (не)ясно, а путано

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**А3.** Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся с двумя буквами Н (НН).

- А. говорить пута...о
- Б. смотреть смущё...о
- В. животное раздраже...о
- Г. говорить раздражё...о

✓ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) А, Б
- 2) Б, Г
- 3) В, Г
- 4) А, Г

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.**

- 1) слев..., дословн..., наглух..
- 2) вскач..., нестерпёж..., навзнич..
- 3) в продолжени.. суток, наподобии.. цветка, в течени.. часа
- 4) н..где нет, н..куда идти, н..когда не скажу

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A5. Укажите неверное суждение.**

- 1) Предлог — служебная часть речи, указывающая на различные грамматические отношения между словами в словосочетании и предложении.
- 2) Предлоги бывают производные и непроизводные.
- 3) Предлог является членом предложения.
- 4) Предлоги всегда пишутся отдельно от слов, с которыми они употребляются.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A6. Укажите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.**

- 1) Мы стоим **НАПРОТИВ** дома.
- 2) Я живу **НАПРОТИВ**.
- 3) Нужно хорошо покрасить **ВНУТРИ**.
- 4) Наклейте это **ВДОЛЬ**.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A7. Укажите неверное суждение.**

- 1) Союзы — это служебные слова, которые связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.
- 2) *Или, либо, то ли ... то ли* — сочинительные разделительные союзы.
- 3) *Потому что, так как, оттого что* — подчинительные союзы причины.
- 4) *Как ... так и, также, тоже* — подчинительные соединительные союзы.

**A8.** Укажите предложение, в котором выделенное слово является союзом и пишется слитно.

- 1) ЧТО(БЫ) вы могли мне посоветовать прочитать?
- 2) Он ТАК(ЖЕ), как и все, пришёл на собрание.
- 3) Он был её братом, (ПРИ)ТОМ родным.
- 4) (ПРИ)ТОМ доме есть небольшой сад.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A9.** Укажите предложение, в котором есть частица НЕ.

- 1) Кругом н.. ветерка, н.. дуновения.
- 2) Он был н.. жив н.. мёртв.
- 3) Я н.. мог н.. навестить его.
- 4) Из-за темноты нельзя было н.. читать, н.. писать.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A10.** Укажите предложение, в котором нет междометия.

- 1) Спроси у батюшки, далеко ли до города?
- 2) Батюшки, какая красота здесь!
- 3) Увы, он счастья не ищет и не от счастья бежит.
- 4) Брысь отсюда!

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В8.

(1)Мы входим в картинную галерею и невольно останавливаемся. (2)Уже в вестибюле нас встречают величественные мраморные статуи. (3)Широкая лестница застлана алым ковром. (4)Мы ещё не вошли в старинные залы, но нас охватывает торжественное настроение.

(5)Вступаем на лестницу, расположенную слева от входа. (6)Мягкий туркменский ковёр заглушает шум медленных шагов. (7)Поднимаемся, идём не спеша.

(8)В ранние утренние часы в галерее немного народу. (9)День ясный, и на окнах опущены занавеси, чтобы пятна солнца не мешали смотреть картины. (10)Среди картин много привезённых в стены музея из разных уголков Земли. (11)У них своя история.

(12)Есть в музее и такие, что живут уже не одно столетие. (13)В течение скольких лет провисели они взаперти в пустынных дворцовых залах? (14)Или, может быть, работники галереи, преданные своему делу, изыскали их где-нибудь среди старинного хлама, на антресолях барской усадьбы?

(15)Проходили долгие месяцы, пока наконец так счастливо найденная картина не появлялась на стенах музея.

(16)Бережно хранят для нас сотрудники музеев эти замечательные полотна. (17)Каждое из них — сокровище, и у каждого своя особенная судьба.

(По О. Туберовской)



**B1.** Определите стиль речи.



**B2.** Выпишите из предложения 1 грамматическую основу.



**B3.** Среди предложений 1–10 найдите предложение, в котором есть подчинительный союз. Напишите номер этого предложения.



**B4.** Выпишите из предложений 12–14 производный предлог.



**B5.** Найдите среди предложений 4–6 слово с непроизносимой согласной. Напишите это слово.



**B6.** Среди предложений 12–15 найдите слова, правописание которых определяется правилом: «В прилагательных пишется две буквы Н, если они образованы с помощью суффикса -Н- от существительных, основа которых оканчивается на Н».



**B7.** В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при причастном обороте.

Или,<sup>1</sup> может быть,<sup>2</sup> работники галереи,<sup>3</sup> преданные своему делу,<sup>4</sup> изыскали их где-нибудь среди старинного хлама,<sup>5</sup> на антресолях барской усадьбы?

- В8.** Найдите среди предложений 10–15 сложноподчинённые предложения. Напишите их номера.



## Вариант 2

### Часть А

- А1.** Укажите неверное суждение.



- 1) *втрое, дружески, сейчас* — наречия меры и степени
- 2) *более высоко* — наречие в сравнительной степени
- 3) наречие *быстро* образовано суффиксальным способом
- 4) в предложении *Эта гора выше нашей* выделенное слово является прилагательным

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- А2.** Укажите ряд слов со слитным написанием.



- 1) (в)шутку; (в)насмешку; сделайте (не)медленно
- 2) (без)толку; (не)сколько; (не)интересно, а скучно
- 3) (с)права; пальто было (в)пору; (не)ряшливо
- 4) (за)светло; (из)под; (не)лепо

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- А3.** Укажите вариант ответа, в котором все наречия пишутся с двумя буквами Н (НН).



- А. прошла организова..о
- Б. организова..о учителем
- В. чувствовать себя скова..о
- Г. прочно скова..о

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) А, Б
- 2) Б, В
- 3) В, Г
- 4) А, В

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.**

- 1) влев..., дочист..., издавн..
- 2) замуж..., уж..., наотмаш..
- 3) в течени.. суток, в течени.. реки, в заключени.. доклада
- 4) искать н..где, н..куда идти, н..сколько раз

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A5. Укажите неверное суждение.**

- 1) Предлог — самостоятельная часть речи, указывающая на различные грамматические отношения между словами в словосочетании и предложении.
- 2) Предлоги бывают простые и составные.
- 3) Предлоги не являются членами предложения.
- 4) Производные предлоги образуются путём перехода знаменательных слов в служебные.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A6. Укажите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.**

- 1) ВБЛИЗИ никого не было.
- 2) Я живу НАПРОТИВ.
- 3) НЕСМОТРЯ НА дождь, мы двинулись дальше.
- 4) НЕ СМОТРЯ по сторонам, он перешёл улицу.

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A7. Укажите неверное суждение.**

- 1) Союзы связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.
- 2) *Но, а, или* — сочинительные противительные союзы.
- 3) *Как только, едва, когда* — подчинительные союзы времени.
- 4) *Как, будто, словно* — подчинительные сравнительные союзы.

**A8.** Укажите предложение, в котором выделенное слово является союзом и пишется слитно.

- 1) ЧТО(БЫ) вам ещё посоветовать?
- 2) Анна ТАК(ЖЕ), как и все в их семье, очень любила не-  
большое имение под Тверью.
- 3) ЧТО(БЫ) писать без ошибок, нужно много читать.
- 4) Спрячьтесь (ЗА)ТО дерево.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A9.** Укажите предложение, в котором есть частица НЕ.

- 1) Он пожелал нам н.. пуха н.. пера.
- 2) В доме нет н.. капли воды, н.. крошки хлеба.
- 3) Вы н.. могли н.. знать этого.
- 4) Нельзя было н.. охнуть, н.. вздохнуть.

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**A10.** Укажите предложение, в котором нет междометия.

- 1) Спасибо, больше не хочу.
- 2) В течение всей ночи шёл дождь.
- 3) До свидания, до завтра.
- 4) Марш домой!

✓

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В8.

(1) *Илья Ефимович Репин (1844–1930) принадлежит к величайшим русским художникам.*

(2) *В своём творчестве художник наиболее полно отразил русскую действительность второй половины XIX — начала XX века.* (3) *Всё живёт и дышит в его полотнах, отличается большой выразительностью и одухотворённостью.*

(4) *Репин начал свою самостоятельную художественную деятельность с произведения, полного чувства высокой человечности.* (5) *В 1870–1873 годах им была создана картина «Бурлаки».* (6) *Перед зрителем встаёт живая действительность, суровая правда жизни, обычная для тех времён картина тяжёлого труда.*

(7)Тему художник нашёл случайно. (8)Однажды на Неве в воскресный день он увидел две контрастные группы: барышень, собравшихся кататься на лодках, и бурлаков, грязных, измученных. (9)Взволнованный Репин не мог продолжать прогулку, он бросился домой и начал набрасывать увиденную картину. (10)Для пристального изучения жизни бурлаков и более точного их изображения художник уезжает на Волгу. (11)В картине чувствуется тщательный подбор типов, каждый из бурлаков — индивидуальность, живой человек со своим прошлым, мыслящий человек, обладающий своим характером. (12)В этом-то и заслуга Репина: в условиях нечеловеческого труда он увидел душу народа, разглядел и показал его внутренний мир.

(По Н. Моргуновой-Рудницкой)

-  ☒ В1. Определите стиль речи.
-  ☒ В2. Выпишите из предложения 8 грамматическую основу.
-  ☒ В3. Из предложений 6–8 выпишите сочинительный союз.
-  ☒ В4. Выпишите из предложений 6–9 частицу. Укажите её разряд.
-  ☒ В5. Найдите среди предложений 7–8 слово с непроизносимой согласной. Напишите это слово.
-  ☒ В6. Среди предложений 8–12 найдите слово, правописание которого определяется правилом: «В суффиксах имён прилагательных -онн-, -енн- пишутся две буквы Н».
-  ☒ В7. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, которая обозначает запятую при причастном обороте.

*В картине чувствуется тщательный подбор типов,<sup>1</sup> каждый из бурлаков — индивидуальность,<sup>2</sup> живой человек со своим прошлым,<sup>3</sup> мыслящий человек,<sup>4</sup> обладающий определённым характером.*

- В8.** Найдите среди предложений 7–12 предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения. Напишите его номер.



# ОТВЕТЫ

## Закрепление и углубление изученного в 6 классе

### Тест 1

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1  |

### Тест 2

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  |

### Тест 3

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2  |

**Вариант 2**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1  |

**Тест 4**

**Вариант 1**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1  |

**Вариант 2**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  |

**Тест 5**

**Вариант 1**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3  |

**Вариант 2**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2  |

**Контрольный тест**

**Вариант 1**

**Часть А**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  |

**Ответы**

| Часть В   |       |           |          |                |         |   |           |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|-------|-----------|----------|----------------|---------|---|-----------|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1     | 2         | 3        | 4              | 5       |   |           |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Ответ     | никто | говорящих | 6        | воспроизводить | 4, 5, 6 |   |           |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Вариант 2 |       |           |          |                |         |   |           |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Часть А   |       |           |          |                |         |   |           |   |   |    |    |    |    |    |    |
| № задания | 1     | 2         | 3        | 4              | 5       | 6 | 7         | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 1     | 3         | 3        | 3              | 1       | 2 | 1         | 3 | 2 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  |
| Часть В   |       |           |          |                |         |   |           |   |   |    |    |    |    |    |    |
| № задания | 1     |           | 2        |                | 3       |   | 4         |   | 5 |    |    |    |    |    |    |
| Ответ     | кто   |           | чарующую |                | 8       |   | бездонные |   | 1 |    |    |    |    |    |    |

**Язык. Правописание. Культура речи****Наречие****Тест 1**

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4  |

## Тест 2

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1  |

## Тест 3

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1  |

## Контрольный тест

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  |

# Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова

## Предлог

### Тест 1

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  |

## Союз

### Тест 2

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1  |

# Тест 3

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2  |

# Частица

# Тест 4

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1  |

# Тест 5

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3  |

## Междометия и звукоподражательные слова

### Тест 6

| Вариант 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4  |
| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ     | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2  |

### Контрольный тест

| Вариант 1 |                                                                                                                                        |   |   |             |   |   |          |   |   |                                |    |    |          |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|---|---|----------|---|---|--------------------------------|----|----|----------|----|----|
| Часть А   |                                                                                                                                        |   |   |             |   |   |          |   |   |                                |    |    |          |    |    |
| № задания | 1                                                                                                                                      | 2 | 3 | 4           | 5 | 6 | 7        | 8 | 9 | 10                             | 11 | 12 | 13       | 14 | 15 |
| Ответ     | 1                                                                                                                                      | 2 | 3 | 1           | 1 | 2 | 4        | 4 | 3 | 3                              | 3  | 2  | 4        | 1  | 1  |
| Часть В   |                                                                                                                                        |   |   |             |   |   |          |   |   |                                |    |    |          |    |    |
| № задания | 1                                                                                                                                      |   |   | 2           |   |   | 3        |   |   | 4                              |    |    | 5        |    |    |
| Ответ     | <i>тесно</i> — обр.д.,<br><i>густо</i> — обр.д.,<br><i>снизу</i> — места<br><i>доверху</i> — мес-<br>та<br><i>сначала</i> —<br>времени |   |   | несмотря на |   |   | но, и, а |   |   | <i>не</i> — отрица-<br>тельная |    |    | Батюшки! |    |    |

| Вариант 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Часть А   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  |

Часть В

| № задания | 1                                                             | 2         | 3   | 4                       | 5   |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------------------|-----|
| Ответ     | всегда — врем.,<br>как-то — обр.д.,<br>исподтишка —<br>обр.д. | в течение | что | не — отрица-<br>тельная | увы |

Речь. Стили речи

Тест 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 |

Тест 2

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ответ     | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 |

Повторение

Тест 1

Вариант 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  |

**Вариант 2**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  |

**Тест 2**

**Вариант 1**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  |

**Вариант 2**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  |

**Тест 3**

**Вариант 1**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  |

**Вариант 2**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  | 2  |

**Итоговый тест по программе 7-го класса**

**Вариант 1**

**Часть А**

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| № задания | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
| Ответ     | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1   |

Часть В

| № задания | В1               | В2                                           | В3 | В4        | В5            | В6                    | В7   | В8     |
|-----------|------------------|----------------------------------------------|----|-----------|---------------|-----------------------|------|--------|
| Ответ     | публицистический | <u>мы</u> <u>идём</u> и <u>осматриваемся</u> | 9  | в течение | (на) лестницу | пустынных, старинного | 3, 4 | 12, 15 |

Вариант 2

Часть А

| № задания | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Ответ     | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2   |

Часть В

| № задания | В1               | В2        | В3 | В4                 | В5          | В6         | В7 | В8 |
|-----------|------------------|-----------|----|--------------------|-------------|------------|----|----|
| Ответ     | публицистический | он увидел | и  | не — отрицательная | контрастные | внутренний | 4  | 8  |

*Учебное издание*

**Груздева Евгения Николаевна**

# **ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

## **7 класс**

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *В. В. Кожуткина, Н. Е. Жданова*

Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*

Компьютерная верстка *М. В. Курганова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область, Промышленная  
зона Боровлево-1, комплекс №3А, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru).

По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).